

Zertifikatsstudium

Sprache, Differenzsensibilität und interkulturelle Bildung

Allgemeines/ Methodische Grundlagen

- Die Rolle der Delegierten/Sprachfachkraft wird über alle Lerneinheiten hinweg thematisiert und reflektiert (Aufgreifen des Theorie-Praxis-Transfers durch entsprechende Methoden)
- Verknüpfung der Lerneinheiten mit jeweils den Schnittstellen zu den anderen Handlungsfeldern
- übergreifender Einbezug von Biografie-, Reflexions- und Haltungsarbeit

Organisation:

- ! Bereits besuchte Veranstaltungen aus anderen Zertifikaten können über Mikrozertifikate nachgewiesen werden bzw. werden durch jeweils eine WPV ersetzt (bspw. Beobachtung und Dokumentation; Wissenschaftliches Arbeiten)

Termine für Start im Wintersemester 2025-2026

| Lerneinheiten | Dozent/in | Termin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Auftaktveranstaltung in Verbindung mit dem Fachtag Sprachkitas | Alle SFB | 26.11.2025 (1-tägig) |
| 1 Einführung: Prozessbegleitung im Team → Einführung in die Handlungsfelder; mögliche Prozessbegleitung bei der Umsetzung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung in Kitas (Rollenreflexion, Haltung im Team, Konfliktmanagement) | Anja Dilk / Lena Bonde/ Gabriele Sänger-Antoni | 02.12.2025 (1-tägig) |
| 2 Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung → vorurteilsbewusste Zusammenarbeit im Team und mit Familien, vorurteilsbewusste (Lern-) Umgebungen gestalten (Kulturbegriff, Genderfokus, ...) | Michaela Georgi | 10.02.2026 11.02.2026 (2-tägig) |
| 3 Sprachentwicklung → Entwicklungspsychologische Grundlagen, Interaktionsqualität & Sprachentwicklung; praktische Methoden der Sprachstandserhebung (in Kooperation mit UdS) | Martina Schubert | 27.01.2026 28.01.2026 (2-tägig) |
| 4 Alltagsintegrierte sprachliche Bildung → Sprachbildungsstrategien (Georgi) & Mehrsprachigkeit (Hammes) | Michaela Georgi Eva Hammes - di Bernardo | 03.03.2026 (2-tägig) |
| 5 Zusammenarbeit mit Familien mit systemischer Haltung → alle Interaktionen d. Kita-Biografie (Einführung, Entwicklungsgespräche, Übergänge, Familienkulturen...) | Eva Scheider-Kruschardt Barbara Lauer | 19.05.2026 20.05.2026 (2-tägig) |
| 6 Beobachtung und Dokumentation → Beobachtungsinstrumente, Beschreibende Sprache | Anja Dilk Eva Scheider-Kruschardt | 21.04.2026 (1-tägig) |
| 7 Qualität pädagogischer Arbeit → Bedürfnisorientierte Pädagogik, Partizipation, Übergänge und Mikrotransitionen, Schlüsselsituationen | Barbara Lauer Annabelle Hubig | 09.06.2026- 10.06.2026 (2-tägig) |
| 8 Digitale Medien im Kita-Alltag → Bedeutung, Prävention, Nutzung digitaler Helfer in der Arbeit mit Kindern, Teams und Familien | Michaela Georgi | 05.05.2026 (1-tägig) |
| 9 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – (Teil 1 & 2) | Barbara Lauer (2x halbtags) | 31.03.2026 02.06.2026 |

Zertifikatsstudium

Sprache, Differenzsensibilität und interkulturelle Bildung

Bitte beachten Sie, dass Teilnahmepflicht an allen Lerneinheiten besteht. Insgesamt muss eine Anwesenheitsquote von 80 % erreicht werden. Verspätungen zu Beginn oder Abmeldung ab 30 Minuten vor Ende werden in der Anwesenheitsliste registriert.

Die Wahlpflichtveranstaltungen werden im Laufe des Studiums veröffentlicht – thematische Vorschläge:

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Herausfordernd erlebtes Verhalten | Gabriela Sanger-Antoni / Martina Schubert | 1 Tag: 10.03.2026 |
| Adultismus und Sprachgewalt | Annabelle Hubig | 1 Tag: 13.01.2026 |
| Giraffisch | Michaela Georgi | 1 Tag: 14.01.2026 |
| Salutogenese und Resilienz | Michaela Georgi / Lena Bonde | 1 Tag: 28.04.2026 |
| Musikalische Angebote in pädagogischen Einrichtungen | Eva Scheider-Kruschardt | 2 Tage: 20.01.2026 21.01.2026 |
| Konfliktmanagement und Gesprächsführung | Annabelle Hubig Barbara Lauer | 2 Tage: 23.06.2026 24.06.2026 |
| Einführung in die kollegiale Beratung | Eva Scheider-Kruschardt Anja Dilk | 1 Tag: 03.02.2026 |
| Kinderschutz & Kinderrechte (→ Mikrozertifikat in anderem Studiengang)? | Annabelle Hubig Gabriele Sanger-Antoni | 2 Tage: 17.03.2026 18.03.2026 |
| Zusammenarbeit im Team differenzsensibel gestalten | Barbara Lauer | 1 Tag: 24.03.2026 |
| Sprache und Bewegung | Gabriele Sanger-Antoni | 1 Tag: 18.02.2026 |
| Eingewöhnung | Lena Bonde / Michael Georgi | 1 Tag: 16.06.2026 |
| Portfolio-Arbeit | Lena Bonde / Michaela Georgi | 1 Tag: 17.06.2026 |
| Sprachentwicklung und MINT | Barbara Lauer / Anja Dilk | 1 Tag: 24.02.2026 |
| Sprache und Identitätsbildung | Michaela Georgi | 1 Tag: 25.03.2026 |

Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von **5 Tagen** werden im Laufe des Kurses vereinbart.
Der Besuch weiterer Veranstaltungen ist möglich, aber mit zusätzlichen Kosten verbunden.

Uhrzeit: alle ganztägigen Veranstaltungen finden statt von: 8:30 – 16:00 Uhr

Alle halbtägigen Veranstaltungen finden entweder von 8:30 – 12:30 Uhr oder von 12:30 – 16:30 Uhr statt

Veranstaltungsorte:

htw saar, Campus Alt-Saarbrücken, Goebenstr. 40, 66117 Saarbrücken

htw saar, Campus Alt-Saarbrücken, Haus des Wissens, Malstatter Str. 17, 66117 Saarbrücken (Die Raumnummern werden per Mail bekannt gegeben.)

Zertifikatsstudium

Sprache, Differenzsensibilität und interkulturelle Bildung

| Abschlussarbeit/Abschlusskolloquium | Termine |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| Einreichen von 2 Themen für die Abschlussarbeit | 22.05.2026 |
| Rückmeldung über das gewählte Thema und die/den Betreuer/in | 02.06.2026 |
| Abgabe der Gliederung Anfang Mai? | 23.06.2026 |
| Abgabe der Arbeit Anfang August? | 28.08.2026 |
| Abschlusskolloquium | Voraus. Oktober 2026 |

Weitere Informationen und Unterlagen zur Bewerbung unter: www.htwsaar.de/sprache-interkult-bildung

Stand 06.08.25