



**DIGITAM**  
htw saar

# **Ohne Future Skills keine Zukunft in der Lehre**

**Didaktik & Future Skills (Teilprojekt 3)**

Dr. Gianluca Amico, Theodosios Stavridis,  
Prof. Dr. Susan Pulham

# Herausforderungen

- Absolvent\*innen sind konfrontiert mit einem sich rasant verändernden Arbeitsmarkt
- Die Anforderungen der Zukunft sind ungewiss
- Hochschulen, Lehrende und Studierende finden sich in neuen Rollen wieder

# Megatrends

## Konnektivität/Digitalisierung

Technologien wie KI, IoT und Cloud-Computing revolutionieren Arbeit, Bildung und Kommunikation.

## Globalisierung und Regionalisierung

Spannungsfeld zwischen globaler Vernetzung und regionaler Resilienz.

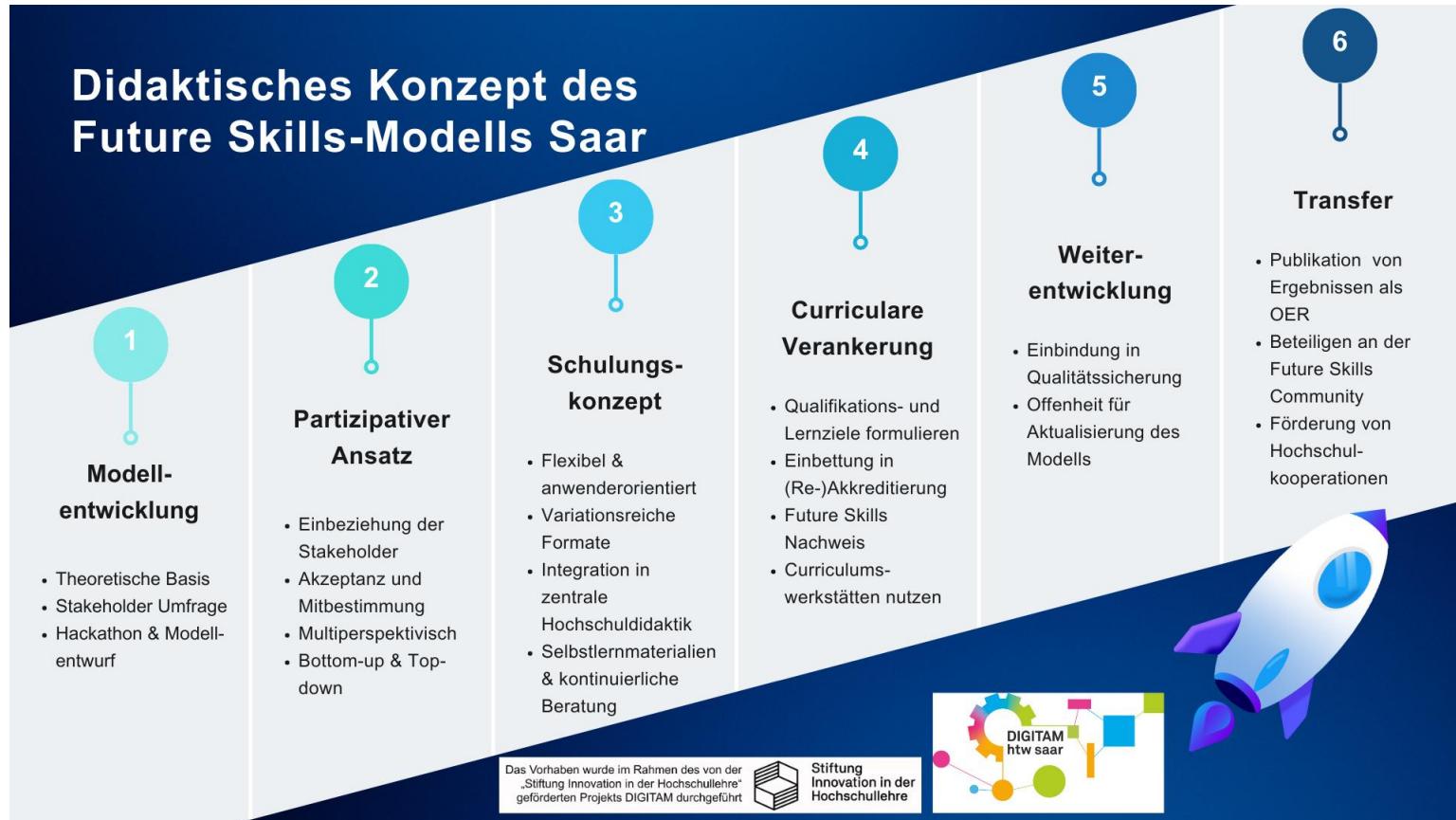
## Demografischer Wandel

Alternde Bevölkerung und Migration verändern Arbeitsmärkte und Gesundheitssysteme.

## New Work

Flexibilität, Sinnorientierung und agile Strukturen verändern die Arbeitswelt.

# Didaktik & Future Skills





# Was sind Future Skills?

# Definition

„Future Skills sind überfachliche Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Menschen befähigen, Herausforderungen in der **aktuellen und künftigen** (digitalen) Arbeitswelt und im Alltag zu bewältigen.“ (DIGITAM)

# Entwicklung: Future Skills Modell htw saar

- Ehlers, 2020
- Binkley, 2012
- Stifterverband & McKinsey, 2021
- OECD, 2018



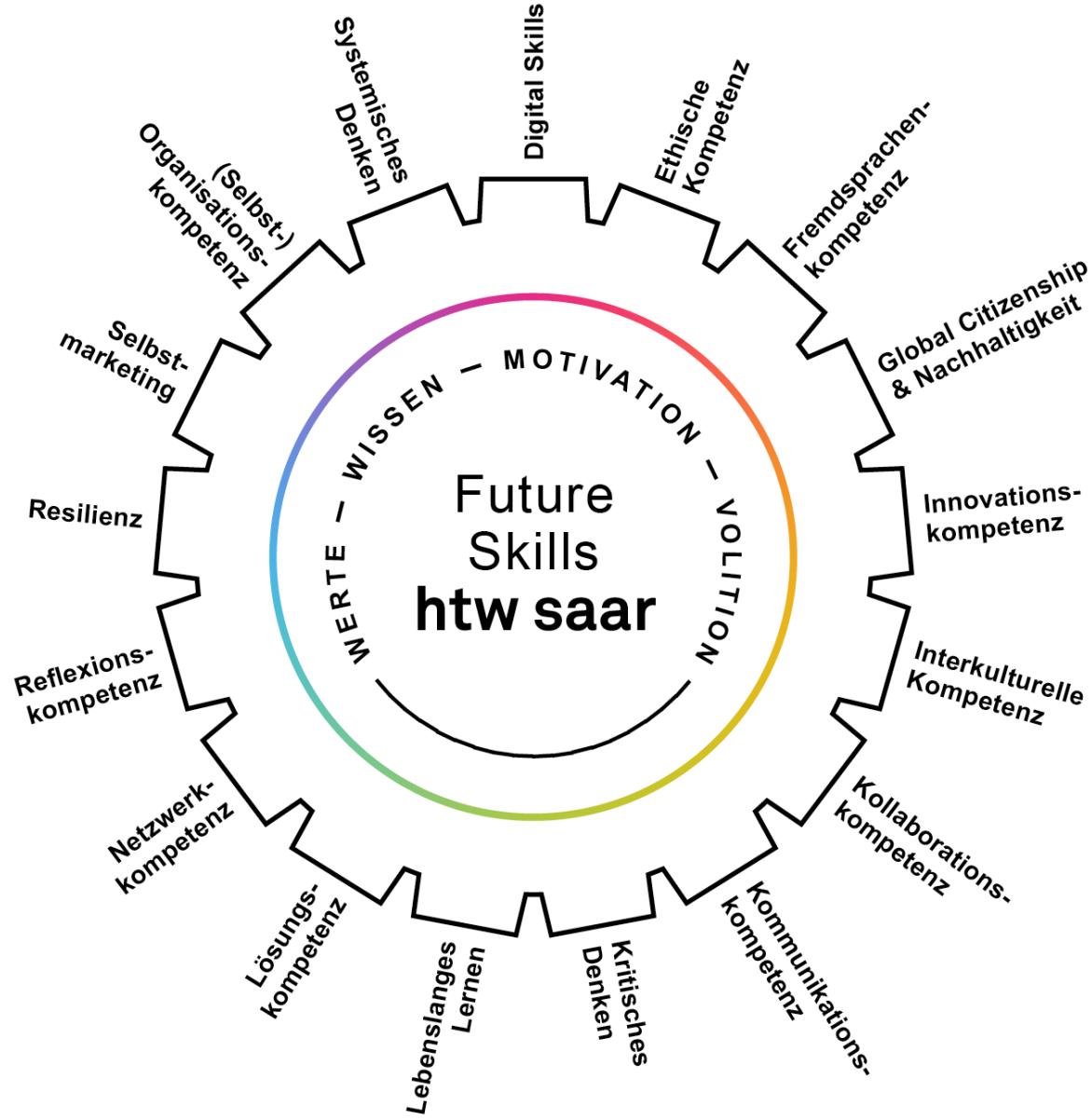
- **Wer:** Studierende (n=100), Mitarbeitende (n=41), Unternehmen (n=16)
- **Was:** Wichtigkeitseinschätzung von Kompetenzen
- **Ergebnis:** Top 3 Skills: Lösungskompetenz, Resilienz & Teamfähigkeit

Analyse  
bestehender  
Modelle

Hackathon

Future Skills  
Modell der  
htw saar

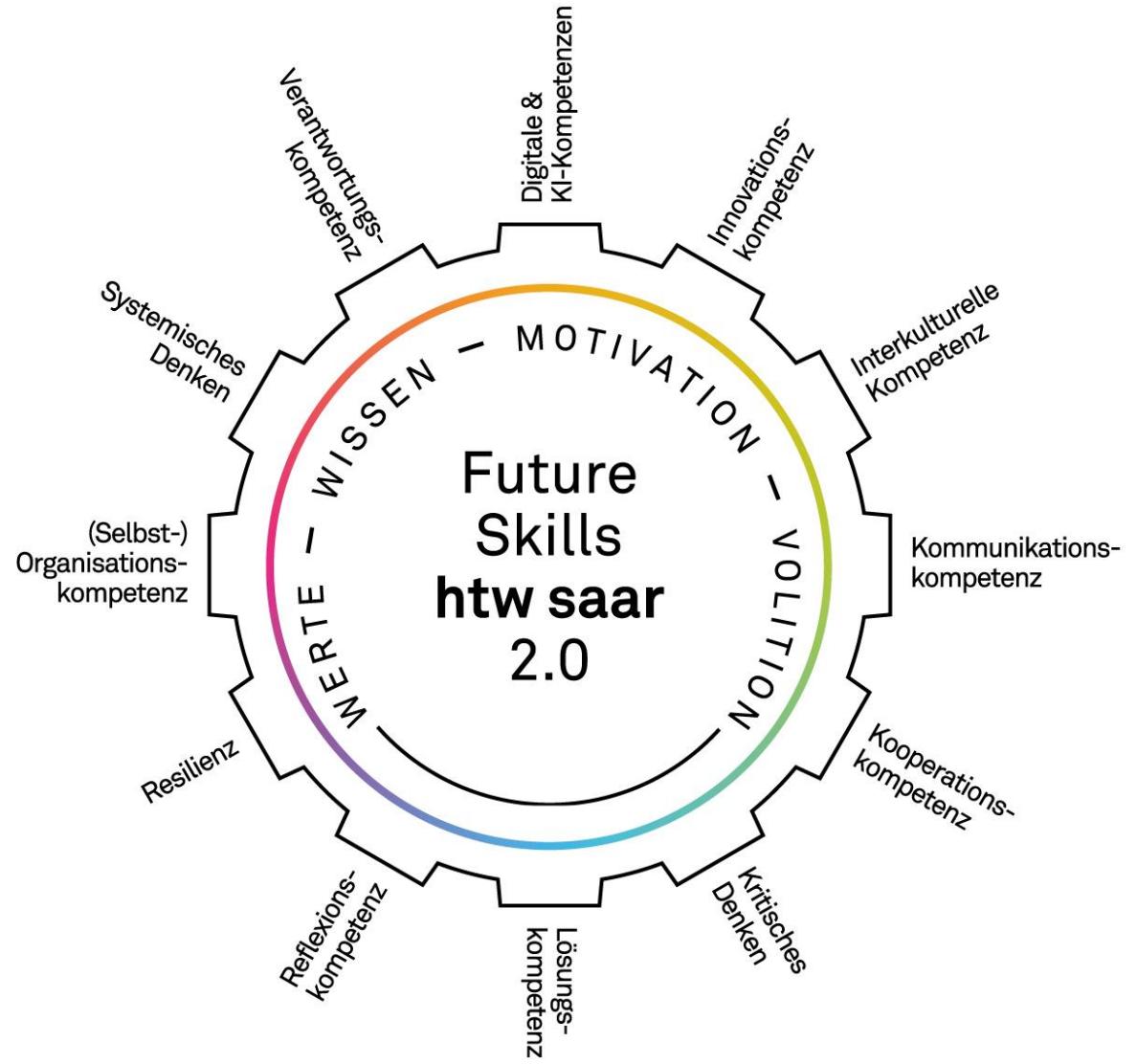
- **Wer:** 3 Stakeholdergruppen
- **Was:** Impulsvorträge, Arbeitsphasen & Ergebnispräsentation
- **Themen:** Entwicklung, Förderung, Nachweis und Implementierung von Future Skills



## Weiterentwicklungsprozess:

1. Literaturanalyse
2. Umfrage aller Stakeholdergruppen
3. Workshop mit zentralen Abteilungen

# Future Skills- Modell Saar 2.0



# Wie können Future Skills gefördert werden?

## Lehrkonzepte

Fachbezogen

Überfachlich

Integrativ

Additiv-  
dezentral

Additiv-  
zentral

- Ansätze sind kombinierbar
- Können gegenseitige Schwächen ausgleichen

# Future Skills in Modulen verankern



## Auswählen

Wählen Sie in der Moduldatenbank aus der Liste mit den 17 Future Skills aus dem htw saar Future Skills Modell nur so viele Future Skills aus, wie Sie tatsächlich in Ihrem Modul aktiv fördern können.

01

## Sichtbar machen

Halten Sie die Förderung des gewählten Future Skill als Lernziel des Moduls in der Modulbeschreibung fest.

02

## Trainieren

Planen Sie mehrere Aktivitäten über die gesamte Moduldauer, um das gewählte Future Skill mit den Studierenden zu trainieren, zu diskutieren und zu reflektieren.

03

## Feedback geben

Nutzen Sie formative Bewertungsformate und geben Sie mündliches oder schriftliches Feedback zu den durchgeföhrten Aktivitäten. Kombinieren Sie das eigene Feedback mit studentischer Reflexion, Self-Assessments und/oder Peer-Assessments.

04

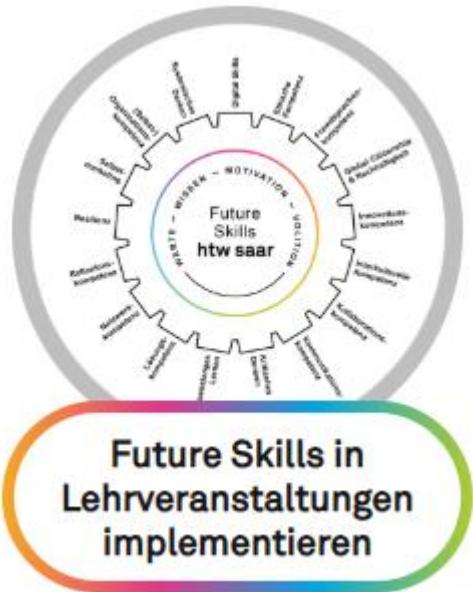


Dr. Cvetanka Walter  
Dr. Gianluca Amico

cvetanka.walter@htwsaar.de  
gianluca.amico@htwsaar.de

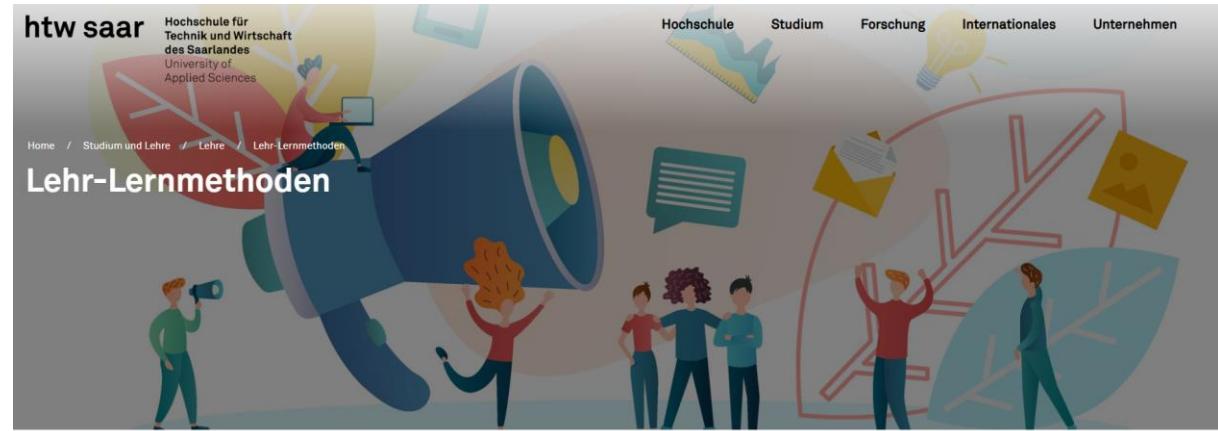
# Weiterbildung für Lehrende

## Selbstlernkurs



<https://lms05.htwsaar.de/course/view.php?id=43>

## Lehr-/Lernmethodensammlung



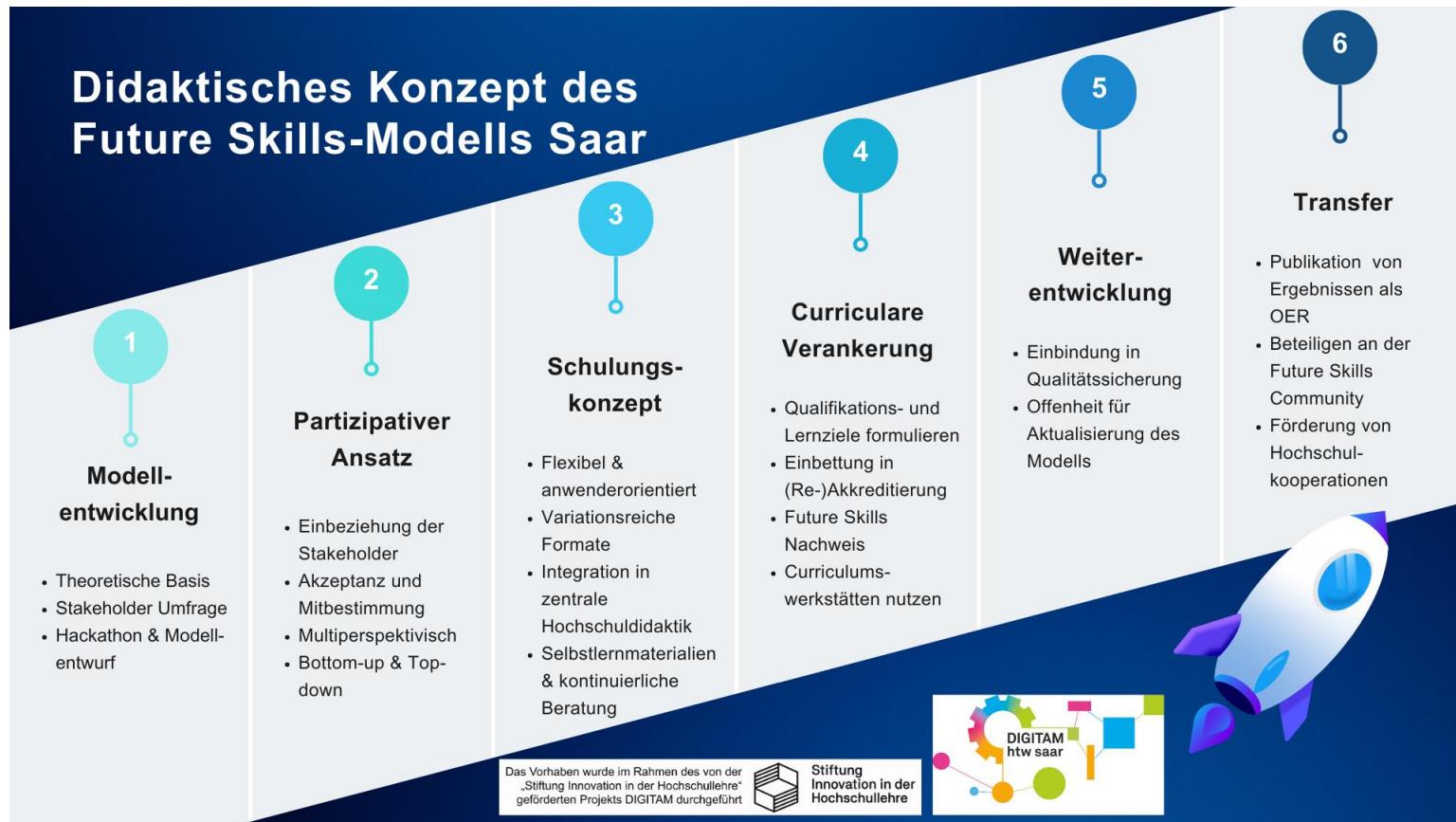
<https://www.htwsaar.de/studium-und-lehre/lehre/lehr-lernmethoden>



# **Verfestigung des Modells**

- Aufnahme des Future Skills-Modells in den HEP
- Integration in Akkreditierungsvorbereitung & Curriculumswerkstätten
- Seminare zur Förderung von Future Skills in der internen Qualifikation

# Didaktik & Future Skills



# Kontakt



Prof. Dr. Susan Pulham



Dr. Gianluca Amico



Theodosios Stavridis

**htw saar**

Hochschule für  
Technik und Wirtschaft  
des Saarlandes  
University of  
Applied Sciences



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre