



Ohne Future Skills keine Zukunft in der Lehre

Didaktik & Future Skills (Teilprojekt 3)

Dr. Gianluca Amico, Theodosios Stavridis,
Prof. Dr. Susan Pulham

Herausforderungen

- Absolvent*innen sind konfrontiert mit einem sich rasant verändernden Arbeitsmarkt
- Die Anforderungen der Zukunft sind ungewiss
- Hochschulen, Lehrende und Studierende finden sich in neuen Rollen wieder

Megatrends

Konnektivität/Digitalisierung

Technologien wie KI, IoT und Cloud-Computing revolutionieren Arbeit, Bildung und Kommunikation.

Globalisierung und Regionalisierung

Spannungsfeld zwischen globaler Vernetzung und regionaler Resilienz.

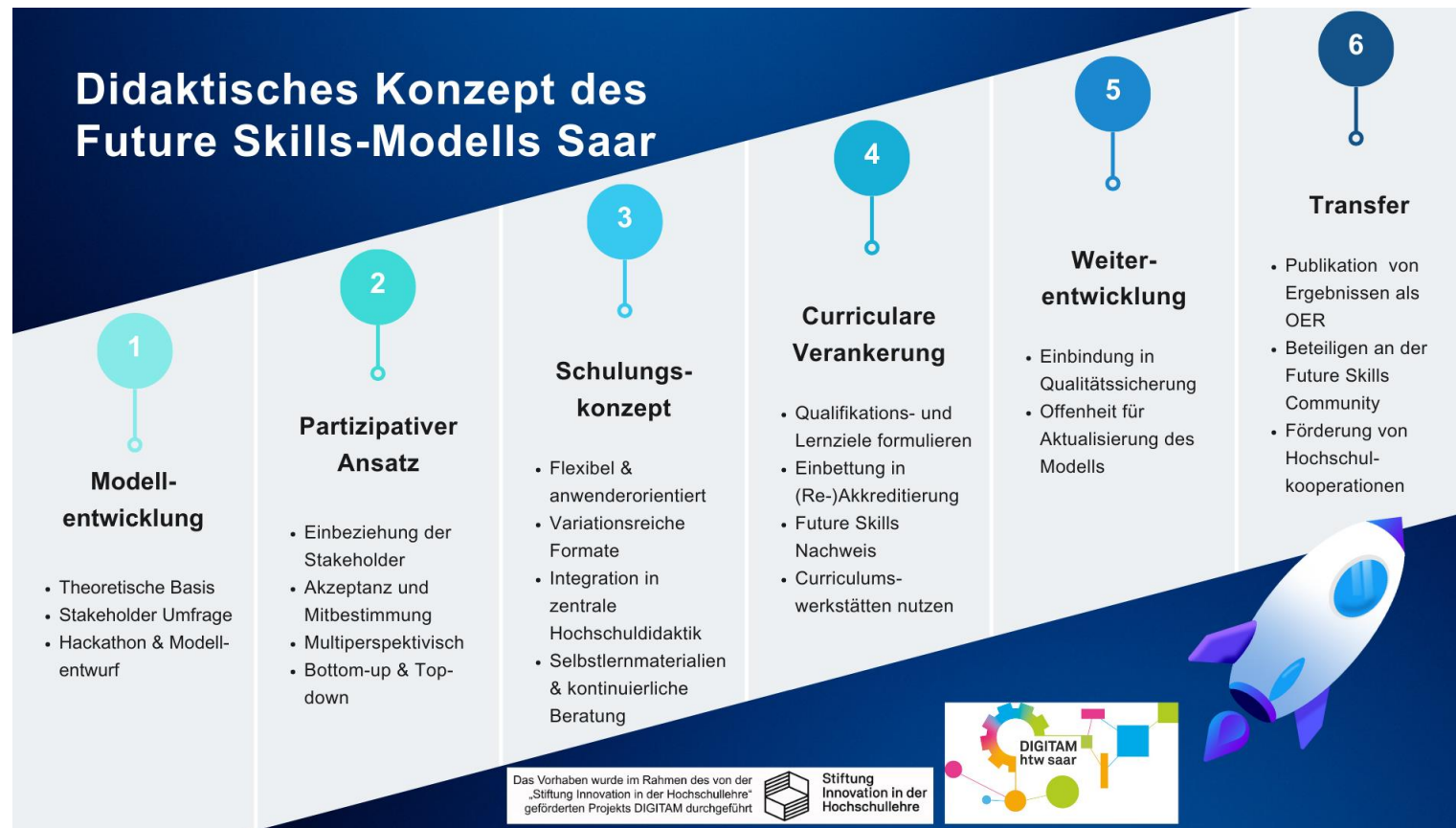
Demografischer Wandel

Alternde Bevölkerung und Migration verändern Arbeitsmärkte und Gesundheitssysteme.

New Work

Flexibilität, Sinnorientierung und agile Strukturen verändern die Arbeitswelt.

Didaktik & Future Skills





Was sind Future Skills?

Definition

„Future Skills sind überfachliche Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Menschen befähigen, Herausforderungen in der **aktuellen und künftigen** (digitalen) Arbeitswelt und im Alltag zu bewältigen.“ (DIGITAM)

Entwicklung: Future Skills Modell htw saar

- Ehlers, 2020
- Binkley, 2012
- Stifterverband & McKinsey, 2021
- OECD, 2018

Analyse
bestehender
Modelle

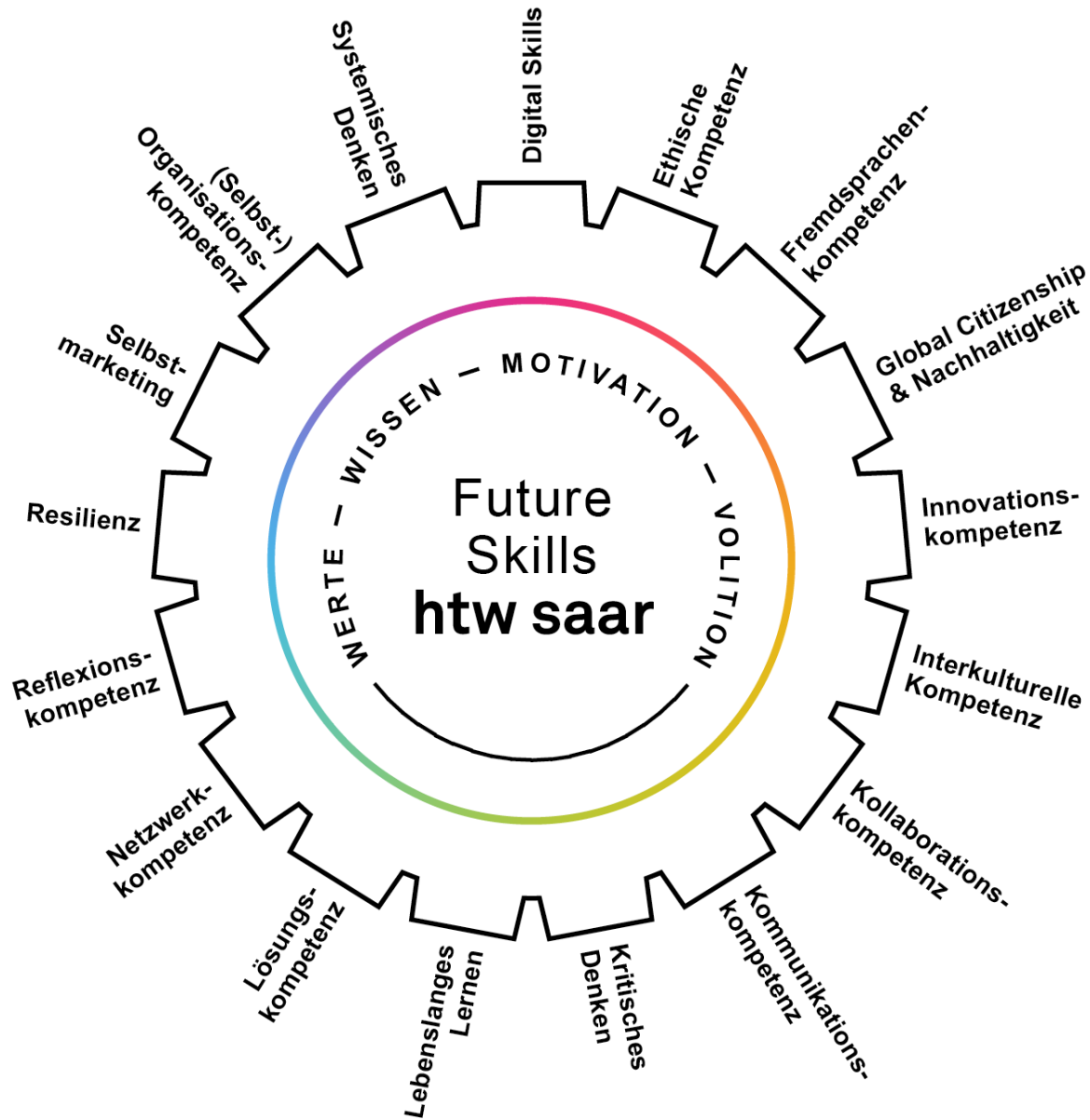
Umfrage der
Stakeholder

- **Wer:** Studierende (n=100), Mitarbeitende (n=41), Unternehmen (n=16)
- **Was:** Wichtigkeitseinschätzung von Kompetenzen
- **Ergebnis:** Top 3 Skills: Lösungskompetenz, Resilienz & Teamfähigkeit

Future Skills
Modell der
htw saar

Hackathon

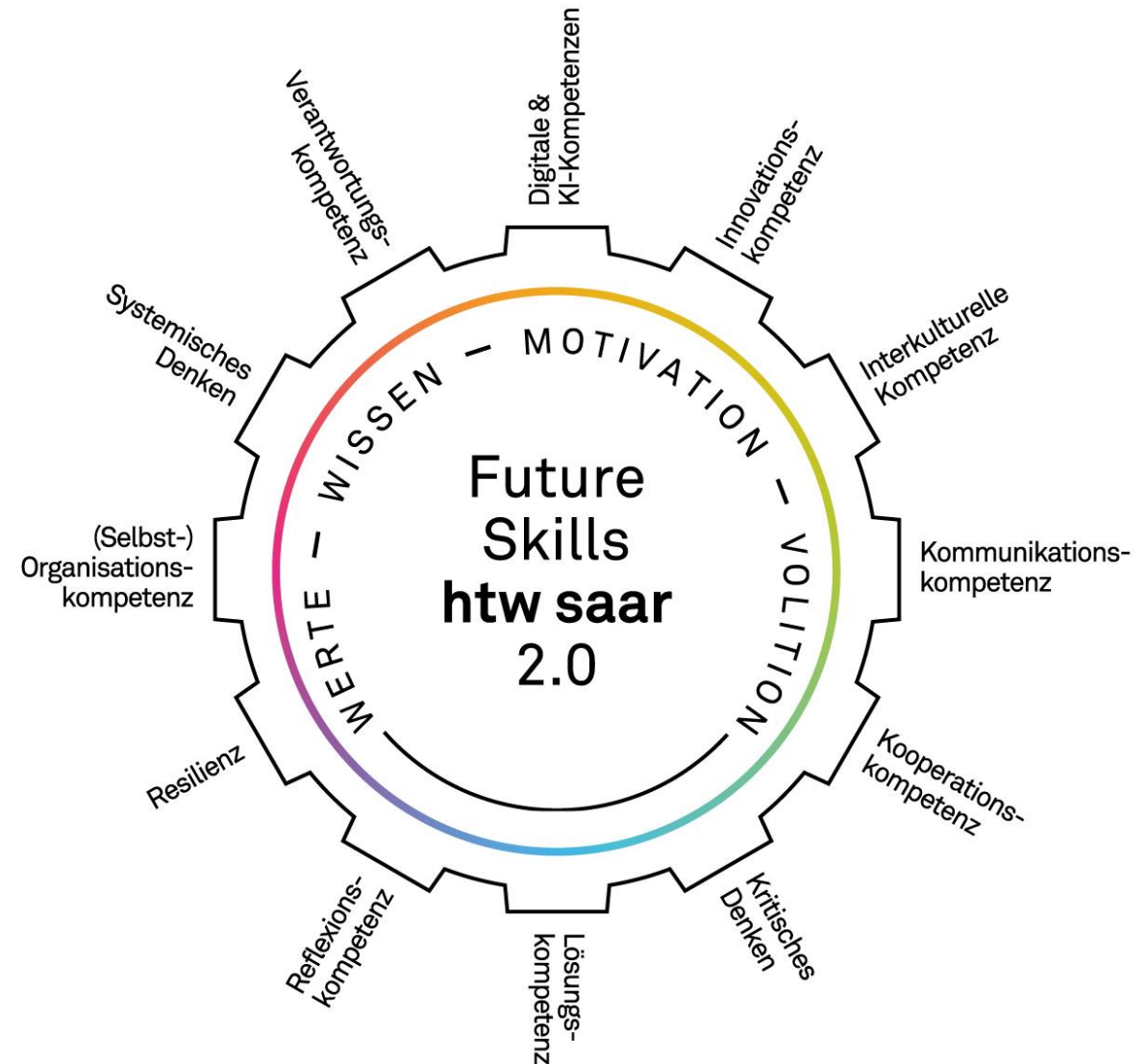
- **Wer:** 3 Stakeholdergruppen
- **Was:** Impulsvorträge, Arbeitsphasen & Ergebnispräsentation
- **Themen:** Entwicklung, Förderung, Nachweis und Implementierung von Future Skills



Weiterentwicklungsprozess:

1. Literaturanalyse
2. Umfrage aller Stakeholdergruppen
3. Workshop mit zentralen Abteilungen

Future Skills- Modell Saar 2.0



Wie können Future Skills gefördert werden?

Lehrkonzepte

Fachbezogen

Überfachlich

Integrativ

Additiv-
dezentral

Additiv-
zentral

- Ansätze sind kombinierbar
- Können gegenseitige Schwächen ausgleichen

Future Skills in Modulen verankern



Auswählen

Wählen Sie in der Moduldatenbank aus der Liste mit den 17 Future Skills aus dem htw saar Future Skills Modell nur so viele Future Skills aus, wie Sie tatsächlich in Ihrem Modul aktiv fördern können.

Sichtbar machen

Halten Sie die Förderung des gewählten Future Skill als Lernziel des Moduls in der Modulbeschreibung fest.

Trainieren

Planen Sie mehrere Aktivitäten über die gesamte Moduldauer, um das gewählte Future Skill mit den Studierenden zu trainieren, zu diskutieren und zu reflektieren.

Feedback geben

Nutzen Sie formative Bewertungsformate und geben Sie mündliches oder schriftliches Feedback zu den durchgeführten Aktivitäten. Kombinieren Sie das eigene Feedback mit studentischer Reflexion, Self-Assessments und/oder Peer-Assessments.

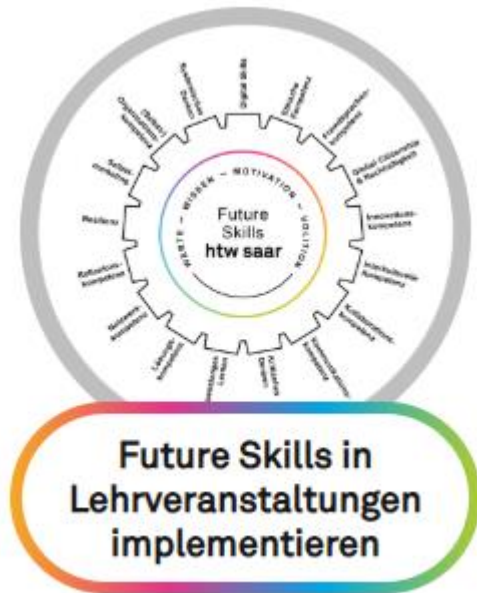


Dr. Cvetanka Walter
Dr. Gianluca Amico

cvetanka.walter@htwsaar.de
gianluca.amico@htwsaar.de

Weiterbildung für Lehrende

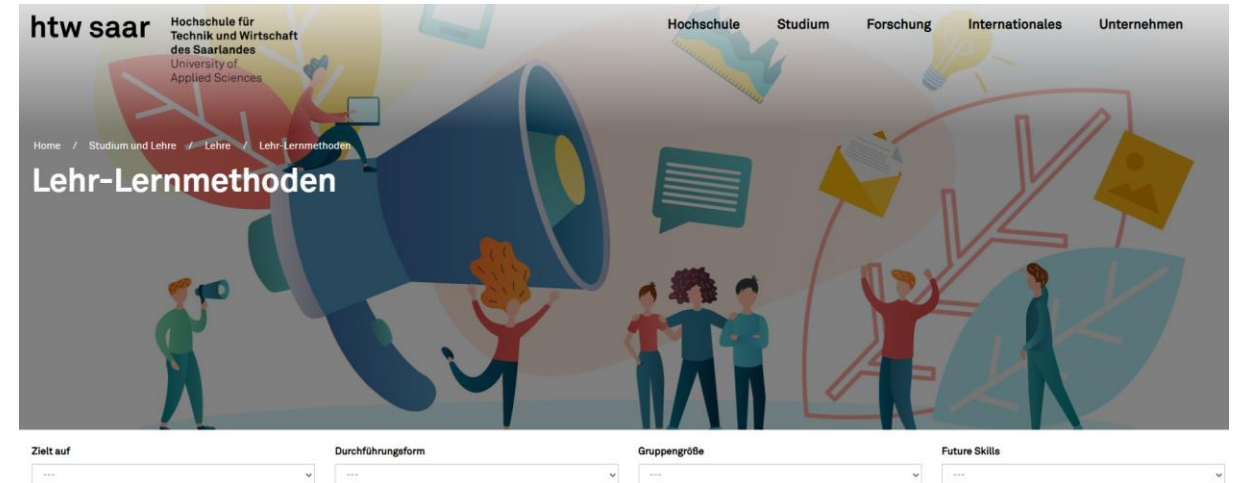
Selbstlernkurs



<https://lms05.htwsaar.de/course/view.php?id=43>



Lehr-/Lernmethodensammlung



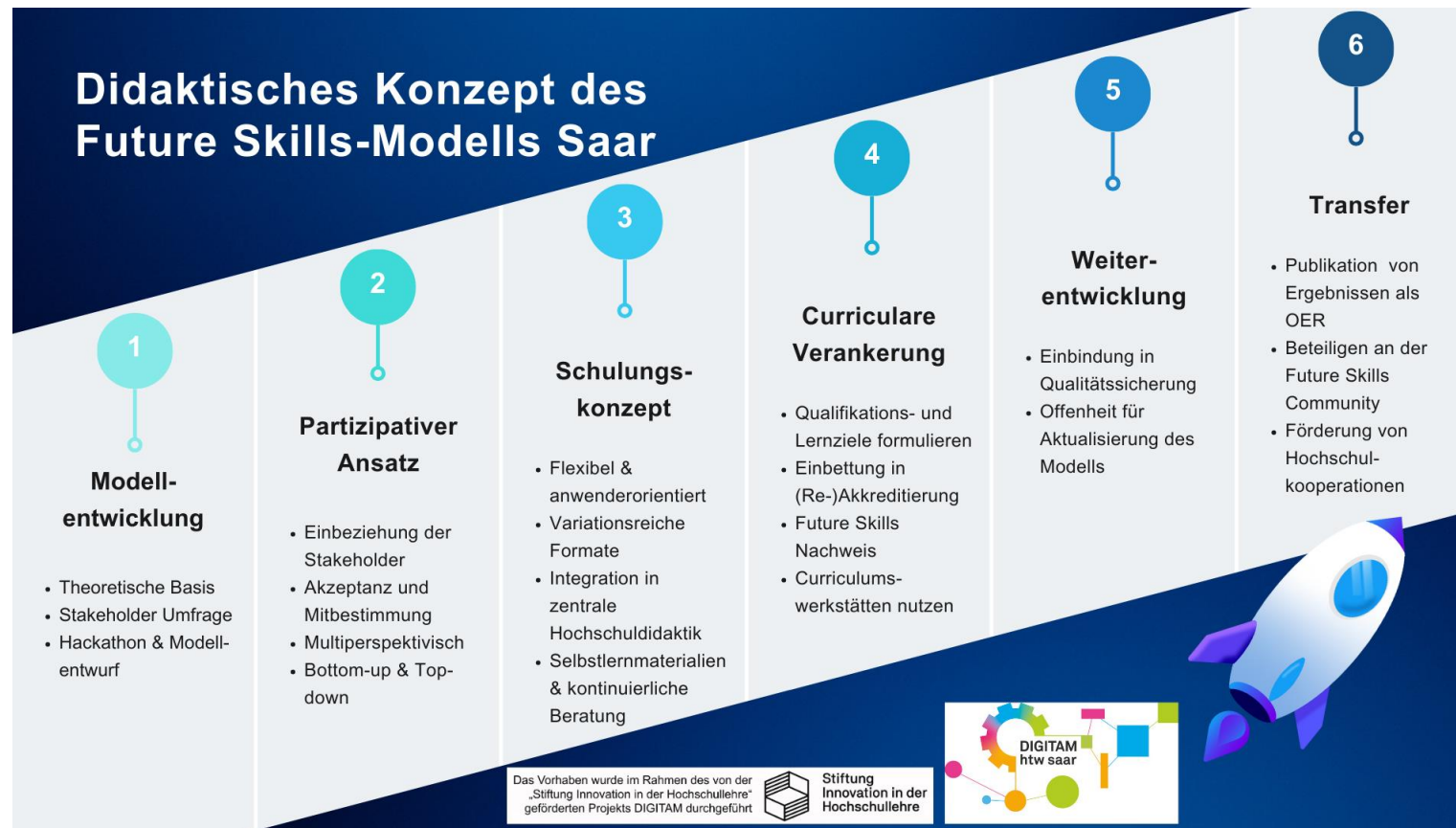
<https://www.htwsaar.de/studium-und-lehre/lehre/lehr-lernmethoden>



Verstetigung des Modells

- Aufnahme des Future Skills-Modells in den HEP
- Integration in Akkreditierungsvorbereitung & Curriculumswerkstätten
- Seminare zur Förderung von Future Skills in der internen Qualifikation

Didaktik & Future Skills



Kontakt



Prof. Dr. Susan Pulham



Dr. Gianluca Amico



Theodosios Stavridis