

Zeitschriften- und Tagungsbandbeiträge

Amico, G. & Pulham, S. (2023). Mathe meets Medi(t)ation – ein integratives Lehrkonzept zur Förderung von Future Skills. In: Tagungsband zum 5. MINT-Symposium. Verfügbar unter: <https://didaktikzentrum.de/images/cwattachments/mint-symposium-2023.pdf>

Pulham, S., Frei, S., Kneip, F. & Amico, G. (2023). Virtuelles Lernteamcoaching – Förderung von Future Skills und sozialer Eingebundenheit im Rahmen eines mathematischen Moduls. In J. Härterich, M. Kallweit, K. Rolka & T. Skill (Hrsg.), Schriften zur Hochschuldidaktik Mathematik: Bd. 9. Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik 2021 (S. 189–202). WTM-Verlag. ISBN: 978-3-95987-264-5

Köhler, C., Schwinn, A., Pulham, S., Amico, G. & Walter, C. (2024). Integrierte Förderung von technologischen Kompetenzen und Future Skills. In: Kreidezeit?! Kompetenzentwicklung an Hochschulen für das 21. Jahrhundert. DOI: <https://doi.org/10.57997/3h83-hr89>

Amico, G., Dammes, K., Frank, S., Haase, S., Wistuba, F. & Zimmermann, C. (2025). Future Skills in der Hochschule verankern – Eine exemplarische Bestandsaufnahme. Diskussionspapier im Rahmen der Future Skills Journey des Stifterverbands. Verfügbar unter: https://www.stifterverband.org/sites/default/files/2025-06/future_skills_in_der_hochschule_verankern.pdf

Amico, G., Stavridis, T. & Pulham, S. (2025). Das Future Skills-Modell Saar – Entwicklung und Verankerung in Studium und Lehre. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 20(3), 283–301. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-3/13>

OER-Beiträge

Amico, G., Walter, C. & Pulham, S. (2024). Future Skills integrativ fördern. Veröffentlicht auf PatternPool: <https://www.patternpool.de/pattern/future-skills-integrativ-foerdern-2/>