



# ÜBERSICHTS- KARTE

# FUTURE SKILLS

- Digital Skills
- Ethische Kompetenz
- Fremdsprachenkompetenz
- Global Citizenship & Nachhaltigkeit
- Innovationskompetenz
- Interkulturelle Kompetenz
- Kollaborationskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kritisches Denken
- Lebenslanges Lernen
- Lösungskompetenz
- Netzwerkkompetenz
- Reflexionskompetenz
- Resilienz
- Selbstmarketing
- (Selbst-) Organisationskompetenz
- Systemisches Denken

*Zu welchen Skills hast du bereits eine Idee über deren Bedeutung? Unter welchen Skills kannst du dir noch nicht so viel vorstellen?*

## Anleitung Spielvariante 1

# BASIS-SPIEL

**Spieleranzahl:** Idealerweise 3–5

**Spielinhalt:** 17 Future Skills-Karten mit Definition und Reflexionsfragen, 28 Aktionskarten, 2 Übersichtskarten, 1 Anleitungskarte und 3 Leer-Karten.

**Spielregeln:** Die/Der Startspielende zieht eine Aktionskarte und liest diese laut vor. Handelt die Karte ab bevor die/der nächste Mitspielende eine weitere Aktionskarte zieht. Es kann auch spannend sein die Aktionskarten von einer Künstlichen Intelligenz beantworten zu lassen.

**Spielaufbau:** Legt die Übersichtskarte mit dem Zahnrad in die Mitte und haltet Stifte und Papier bereit. Mischt die Aktionskarten und Future Skills-Karten. Legt die Future Skills-Karten in die Schachtel, um die Karten verdeckt ziehen zu können.

## Anleitung Spielvariante 2

# FUTURE SKILLS-RATEN

**Spielregeln:** Die/Der Startspielende zieht verdeckt eine Future Skills-Karte und versucht den gezogenen Skill innerhalb von 60 Sekunden zu erklären, ohne die Hashtags oder den Namen des Skills zu nennen. Die Mitspielenden versuchen den Skill zu erraten. Derjenige, der den Skill errät, erhält die Karte und einen Punkt. Alternativ kann das Spiel auch in Teams gespielt werden. Ihr könnt die Herausforderung steigern, indem ihr z.B. mit nur zwei Rateversuchen pro Spielenden spielt.

**Spielaufbau:** Mischt die 17 Future Skills-Karten und legt sie zurück in die Schachtel, um sie später daraus zu ziehen. Legt die Aktionskarten zur Seite.

**#Mediennutzung #Technologie  
#Potentiale & Grenzen**



**DIGITAL  
SKILLS**

# DIGITAL SKILLS

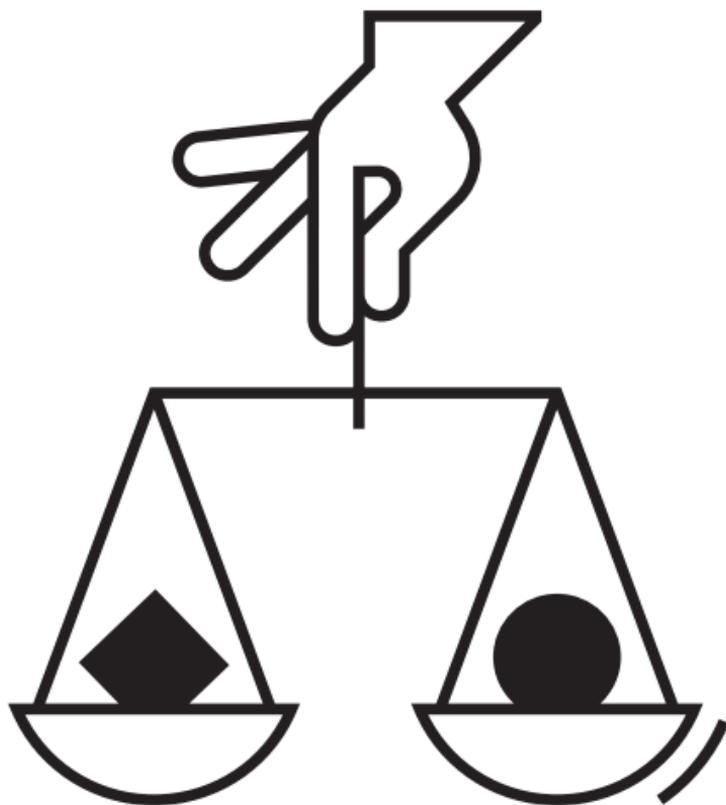
...beschreibt die Kompetenz, die eine Person befähigt digitale Medien und Technologien zu nutzen, zu gestalten und zielführende Anwendungsmöglichkeiten zu erkennen. Dazu gehört auch den Einfluss der digitalen Medien und Technologien auf die Arbeitswelt und den Alltag zu verstehen, kritisch zu reflektieren, die Potentiale und Grenzen der digitalen Medien und Technologien einschätzen zu können und Informationen kritisch mithilfe digitaler Hilfsmittel auf deren Wahrheitsgehalt zu prüfen.

*Wie gehst du mit technischen Innovationen um?*

*Mit welchen Tools arbeitest du am liebsten?*

*Welches Tool würdest du gerne besser beherrschen?*

**#Moral #Bewertung  
#Handlungskompass**



**ETHISCHE  
KOMPETENZ**

# ETHISCHE KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, eine Situation als ethisch relevant wahrnehmen zu können, Handlungsalternativen und Lösungsvorschläge hinsichtlich Wichtigkeit und Rechtfertigung und unter Berücksichtigung des eigenen und des organisationsethischen Verständnisses bewerten zu können und gemäß diesem ethischen Verständnis verantwortlich zu handeln.

*Was bedeutet Ethik für dich?*

*Wie bewertest du für dich was richtig und was falsch ist?*

**#International #Kommunikation  
#Reisen**



**FREMDSPRACHEN-  
KOMPETENZ**

# FREMDSPRACHEN- KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, Standpunkte, Gedanken und Argumente in einer Fremdsprache verständlich, nachvollziehbar und situationsgemäß in Wort und Schrift, sowie digital und analog kommunizieren zu können.

*Welche Sprachen sprichst du und in welchen Situationen helfen dir die Fremdsprachen weiter? Wie könntest du deine Sprach-Skills weiterentwickeln?*

**#Welt #Verantwortung  
#Internationalität**



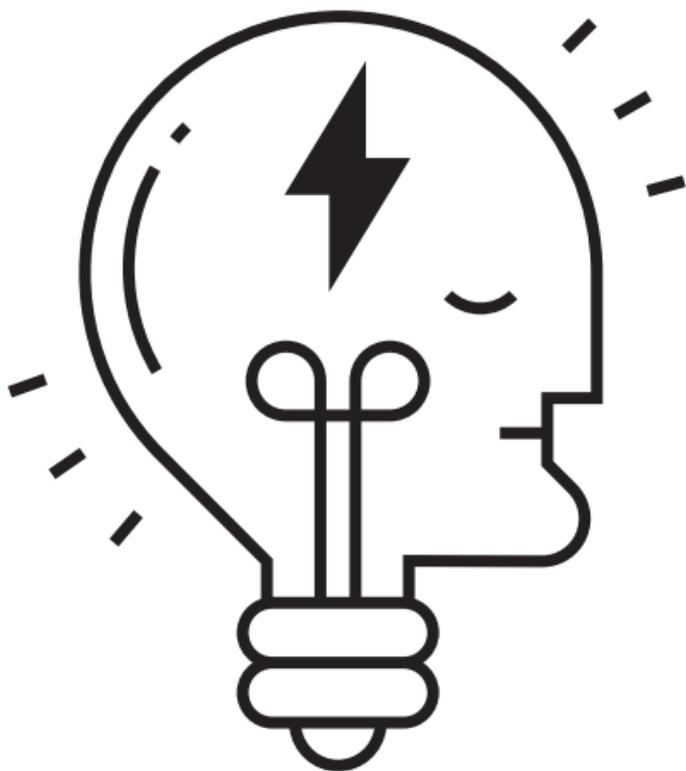
**GLOBAL  
CITIZENSHIP &  
NACHHALTIGKEIT**

# GLOBAL CITIZENSHIP & NACHHALTIGKEIT

...ist die Kompetenz, Bewusstsein für die eigenen Rollen als Individuum in diversen lokalen und überregionalen Gemeinschaften zu entwickeln und sich mit den aktuellen Herausforderungen, wie z. B. Klimawandel und Migrationsbewegungen in einer globalisierten Welt, im Sinne der sozialen, ökonomischen und ökologischen Ziele der Vereinten Nationen kritisch auseinanderzusetzen und Verantwortung für das eigene Handeln und eine nachhaltige Zukunft unserer Gesellschaft zu übernehmen.

*In welchen Situationen hast du dich bereits eingebracht, um Nachhaltigkeit oder den globalen Gemeinschaftsgedanken zu fördern?*

**#Kreativität #Entwicklung  
#Erschaffen**



**INNOVATIONS-  
KOMPETENZ**

# INNOVATIONS- KOMPETENZ

... ist die Kompetenz, Ideen zu entwickeln und diejenigen Ideen auszuwählen und umzusetzen, die Potenzial zur Verbesserung des aktuellen Ist-Zustands haben oder mögliche Lösungsstrategien für aktuelle oder zukünftige Herausforderungen bilden. Sie umfasst die Bereitschaft und die Initiative etwas Neues oder Unbekanntes zu schaffen, zu erforschen, zu experimentieren, neue Technologien und Medien privat und im Arbeitsalltag zu erproben, anzupassen und unkonventionelle Methoden und Strategien anzuwenden und aus dem Scheitern von Innovationsbestrebungen zu lernen.

*Wie fühlst du dich, wenn sich  
bisher Beständiges ändert?*

*Experimentierst du gerne und probierst  
Neues aus?*

**#Normen #Toleranz  
#Verständigung**



**INTERKULTURELLE  
KOMPETENZ**

# INTERKULTURELLE KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, mit Personen aus einem anderen kulturellen Hintergrund angemessen zu agieren. Hierzu werden Fähigkeiten zur Wahrnehmung und zur Einschätzung von kulturellen Einflussfaktoren benötigt. Diese befähigen eine Person die kulturellen Normen der Fremdkultur zu erfassen, zu respektieren, Inkompatibilitäten zu tolerieren und eine gegenseitig akzeptierte Form der Kommunikation und Interaktion zu vereinbaren.

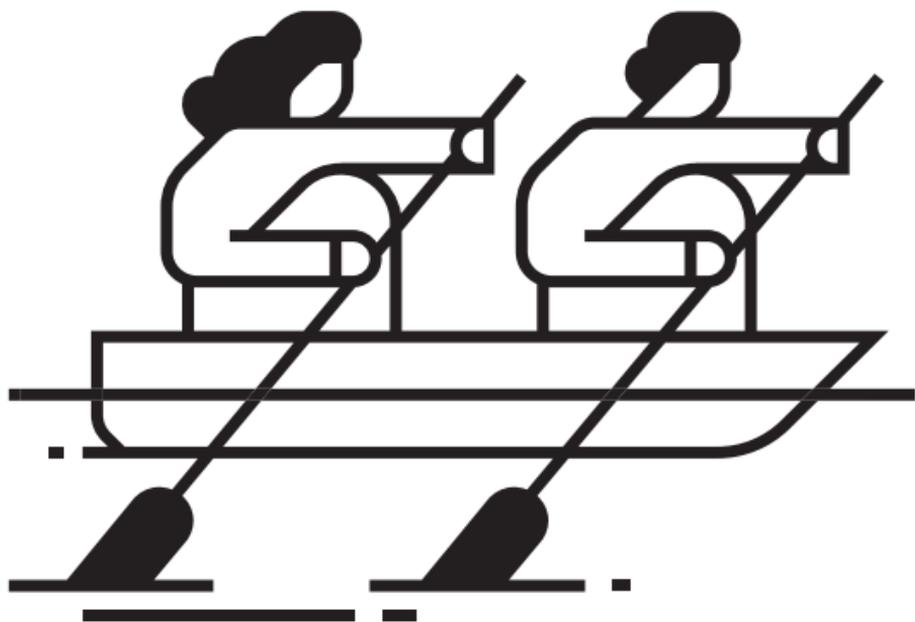
*Wie viel weißt du über andere Kulturen?*

*Wie ist deine letzte interkulturelle*

*Interaktion verlaufen?*

*An welchen Aspekten kann man die kulturbedingte Sozialisation beobachten?*

**#Team #Zusammenarbeit  
#Interdisziplinarität**



**KOLLABORATIONS-  
KOMPETENZ**

# KOLLABORATIONS- KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, mit Einzelpersonen oder Gruppen, auch aus unterschiedlichen Fachrichtungen, zu kommunizieren, Differenzen auszuhalten und beizulegen, Konsens zu schaffen, offen für Kompromisse zu sein und Arbeitsprozesse als Team zu planen, durchzuführen und abzuschließen.

*Welche Aufgaben übernimmst du am liebsten in Gruppenarbeiten?*

*Was sind Bedingungen für „gute“ Kollaboration und wie kannst du dazu beitragen?*

**#Empathie #Zuhören  
#Sprechen**



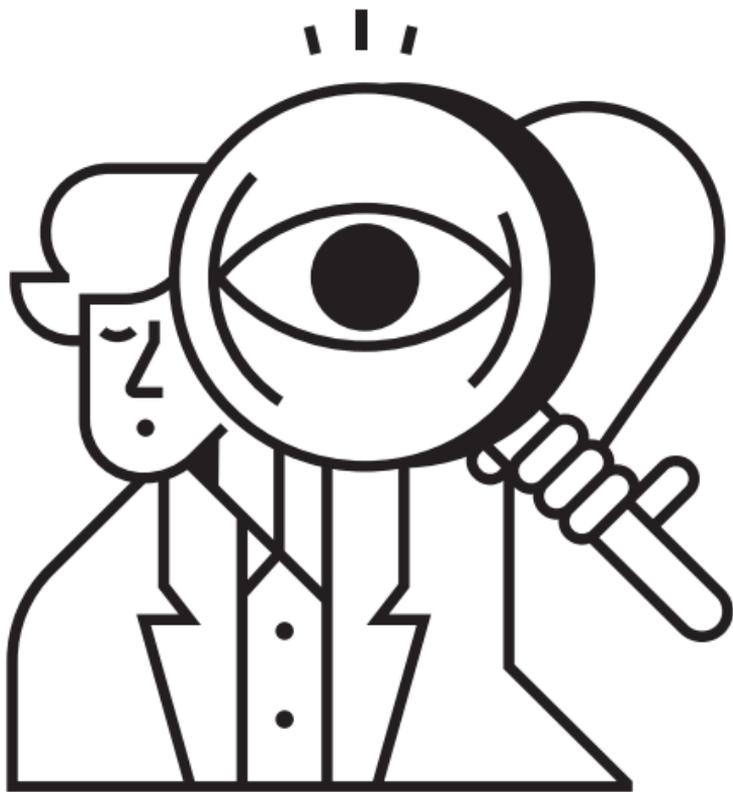
**KOMMUNIKATIONS-  
KOMPETENZ**

# KOMMUNIKATIONS- KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, Informationen und Gefühle verbal und non-verbal, digital oder analog, adressatengerecht, verständlich und rhetorisch ansprechend kommunizieren zu können. Sie umfasst die Fähigkeit zur Empathie, zum aktiven Zuhören und zur Anpassung des eigenen Verhaltens an Kommunikationspartner\*innen und die jeweilige Situation.

*Wie schätzt du deine Kommunikations-Skills ein?  
Gibt es Situationen, in denen es dir leichter oder  
schwerer fällt deine Message zu kommunizieren?*

**#Logik #Wahrheitsprüfung  
#Skepsis**



**KRITISCHES  
DENKEN**

# KRITISCHES DENKEN

...ist die Kompetenz, veränderbare Variablen eines Sachverhalts zu erkennen, Folgen von veränderten Einflussfaktoren zu prognostizieren und Ideen, Informationen und Prozesse gemäß logischem Aufbau und Wahrheitsgehalt, z.B. anhand wissenschaftlicher oder anderer hochwertiger Quellen, zu prüfen.

*Hast du Freude daran Dinge zu hinterfragen und bleibst skeptisch, bis du ein Thema in seiner Gänze durchdrungen hast?*

*Wie gehst du vor, wenn du eine Neuigkeit liest oder hörst?*

**#Anpassungsfähigkeit**  
**#Weiterbildung #Interesse**



**LEBENS-LANGES  
LERNEN**

# LEBENS-LANGES LERNEN

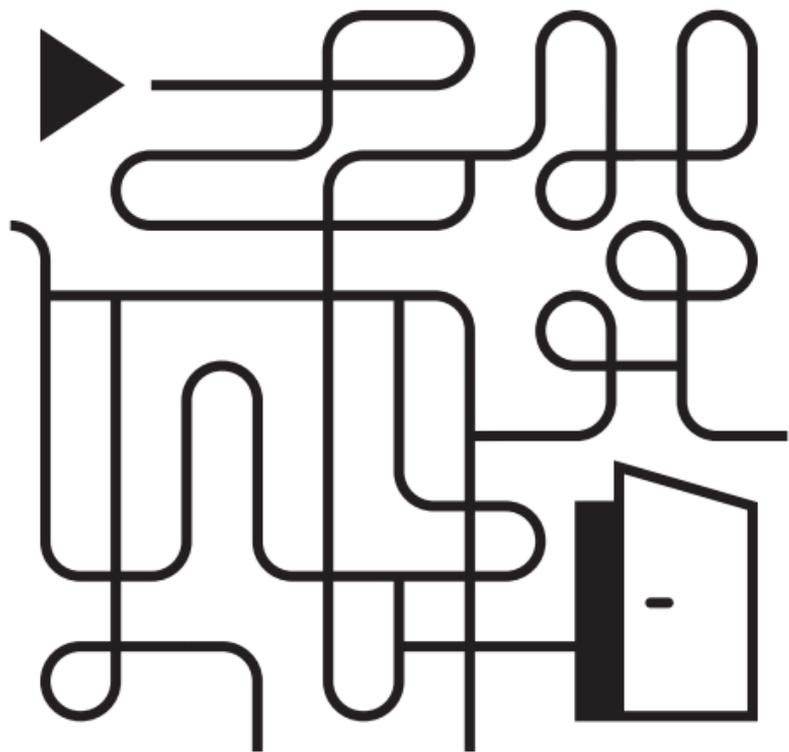
...ist die Kompetenz und die Bereitschaft sich selbstorganisiert weiterzubilden, Wissen anzueignen und die eigenen Kompetenzen weiterzuentwickeln, um sich an neue Anforderungen anzupassen.

*In welchen Bereichen lernst du gerne dazu?*

*Wie und wann lernst du am liebsten?*

*Gibt es etwas, das dich glücklicher machen würde, wenn du es gelernt hättest?*

**#Komplexität #Analysieren  
#Transformation**



**LÖSUNGS-  
KOMPETENZ**

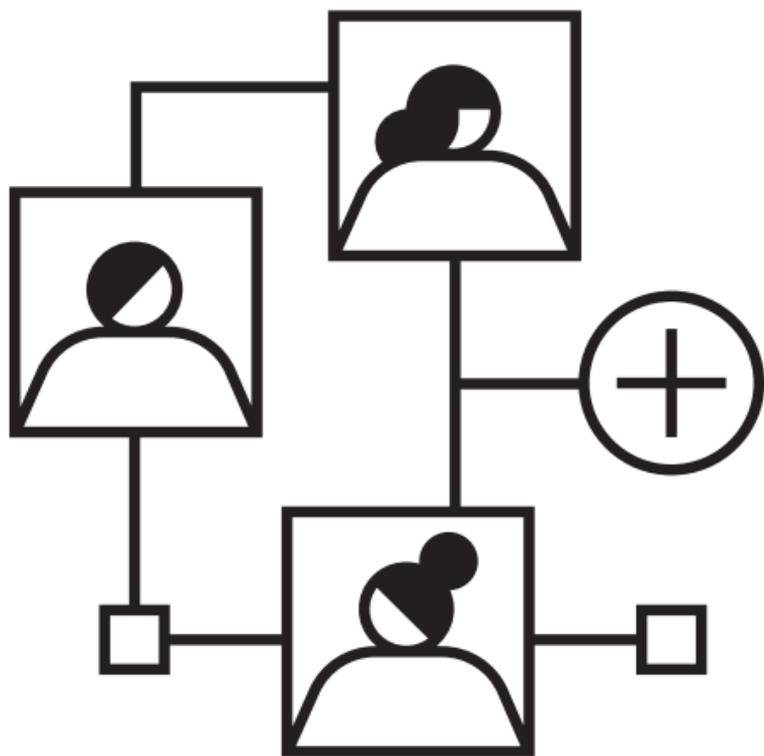
# LÖSUNGS- KOMPETENZ

...setzt sich aus mehreren anderen Future Skills zusammen, die eine Person befähigen komplexe Problemstellungen zu verstehen, zu analysieren und Lösungen zu entwickeln, und die je nach Kontext der Problemstellung und Phase des Lösungsprozesses variieren können.

*Wie gehst du vor, wenn du vor einer Herausforderung stehst?*

*Welche Hindernisse hast du bereits überwunden und wie ist es dir gelungen?*

**#Kontakten #Verbinden  
#Communities**



**NETZWERK-  
KOMPETENZ**

# NETZWERK- KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, in Eigeninitiative neue Kontakte zu knüpfen und Kontakte aufrechtzuerhalten unter anderem, um sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln, oder im Interesse des Arbeitgebers zu handeln.

*Welche Personen würdest du zu deinem Netzwerk zählen?*

*Wie ist dein Netzwerk strukturiert und in welchen Bereichen könntest du es ausbauen?*

*In welchen Aspekten könnten dir Kontakte weiterhelfen?*

**#Metakognition #Verhaltensanalyse  
#Schlussfolgern**



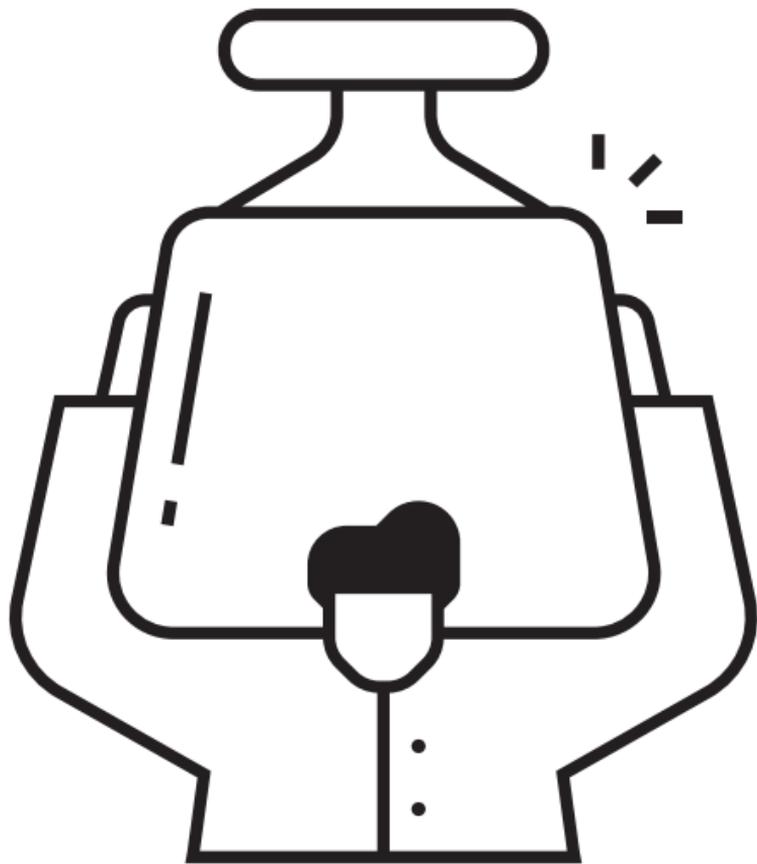
**REFLEXIONS-  
KOMPETENZ**

# REFLEXIONS- KOMPETENZ

...ist die Kompetenz, das eigene Verhalten, Entscheidungen, Gefühle und Haltungen sowie das Verhalten anderer aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und zu hinterfragen. Dies erfordert metakognitive Fähigkeiten und die Fähigkeit, aus den eigenen Erfahrungen und dem Feedback anderer Schlüsse für künftiges Verhalten zu ziehen. Reflexion findet vor, während und nach einem Ereignis statt.

*Nutzt du deine gemachten Erfahrungen systematisch, um dich persönlich weiterzuentwickeln?  
Wie gut kennst du dich selbst, deine Ziele und wie du diese erreichen möchtest?*

**#Widerstandsfähigkeit**  
**#Stressbewältigung**  
**#Gesundheit**



**RESILIENZ**

# RESILIENZ

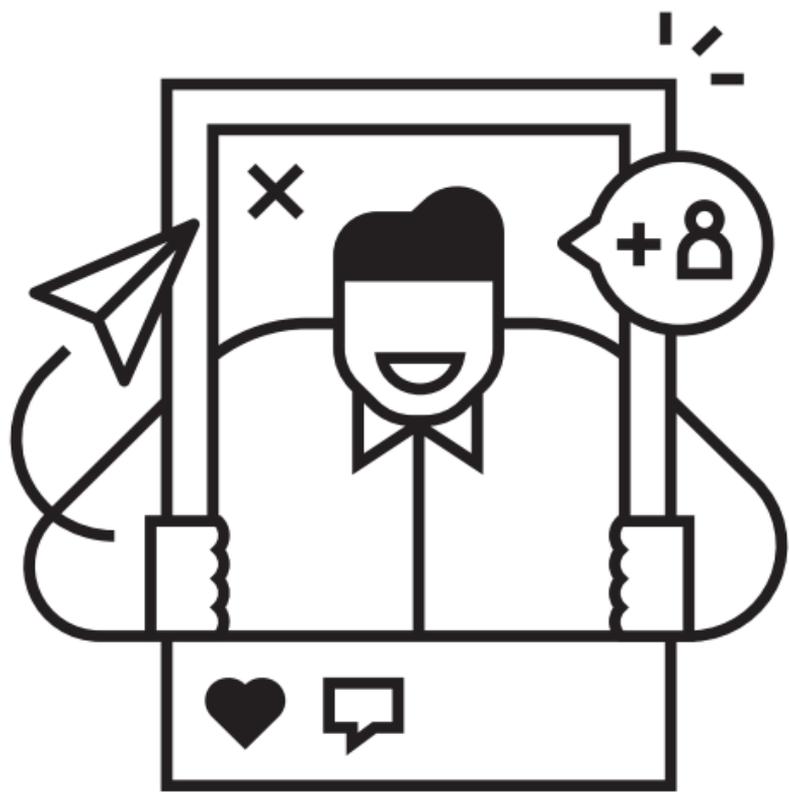
...ist die Kompetenz, psychische, soziale und körperliche Belastungen als solche zu erkennen und Maßnahmen zu ergreifen, um diese Belastungen zu reduzieren oder sich von ihnen zu regenerieren, sodass Belastungen ohne anhaltende Beeinträchtigungen widerstanden werden können, unter diesen Belastungssituationen Fehlreaktionen vermieden werden können und man weiterhin zielorientiert und sachlich begründet handeln kann.

*Hast du dich schon einmal mit deiner psychischen Widerstandsfähigkeit auseinandergesetzt?*

*Was sind Aspekte, die dir in schweren Zeiten Rückhalt geben?*

*Kennst du reaktive und proaktive Strategien zur Stressbewältigung?*

**#Außenwirksamkeit**  
**#Portfolio #Self-Branding**



**SELBST-  
MARKETING**

# SELBSTMARKETING

...ist die Kompetenz, sich als Person und die eigenen Kompetenzen und Leistungen erfolgreich, professionell und adressatengerecht live in Präsenz (z.B. in Meetings) und in schriftlicher oder künstlerischer Form darstellen zu können und hierfür geeignete Plattformen und Formate zu wählen und zu verwenden (z.B. (E-)Portfolio, Social Media, Lebenslauf, etc.).

*In welchen Situationen möchtest du dich als Person und deine Kompetenzen gut darstellen?*

*Was würde dir helfen deine Außenwirksamkeit zu verbessern?*

*Wie gut kennst du deine Stärken und das, was dich besonders macht?*

**#Planen #Entscheiden  
#Verantworten**



**(SELBST-)  
ORGANISATIONS-  
KOMPETENZ**

# (SELBST-) ORGANISATIONS- KOMPETENZ

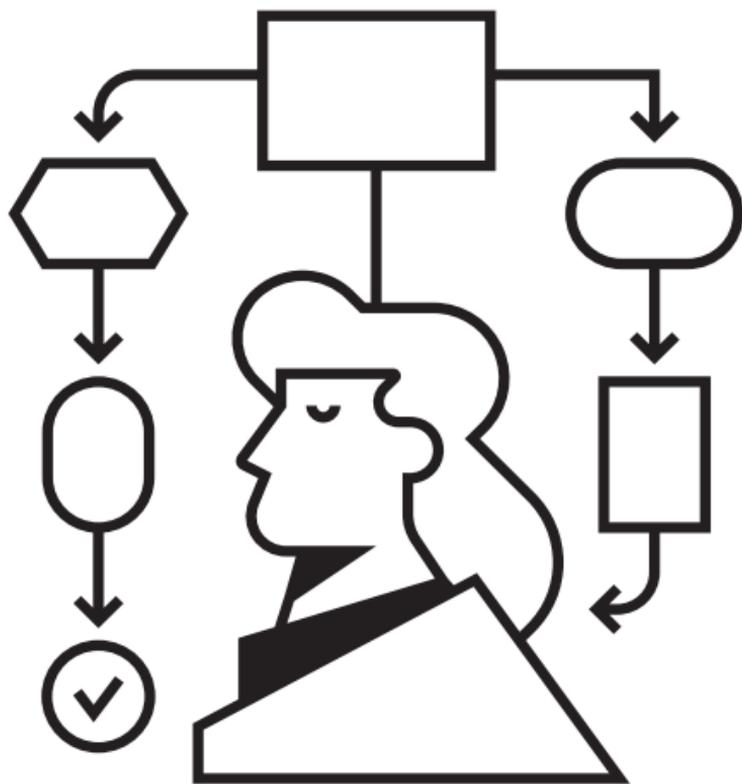
...ist die Kompetenz, das eigene Handeln, Prozesse und Aufgaben weitgehend selbstständig zu strukturieren, zu planen, an verändernde Bedingungen anzupassen und zielgerichtet agieren zu können. Zum Beispiel Entscheidungen zu treffen, Aufgaben zu priorisieren und die daraus resultierenden Folgen zu verantworten und zu reflektieren.

*Wie organisierst du dich selbst und was würde dir dabei helfen?*

*Was sind Aspekte einer guten (Selbst-) Organisation?*

*Was sind deine persönlichen „Makel/Laster“ wenn es um Organisation geht?*

**#Kausalität #Zergliedern  
#Synergien**

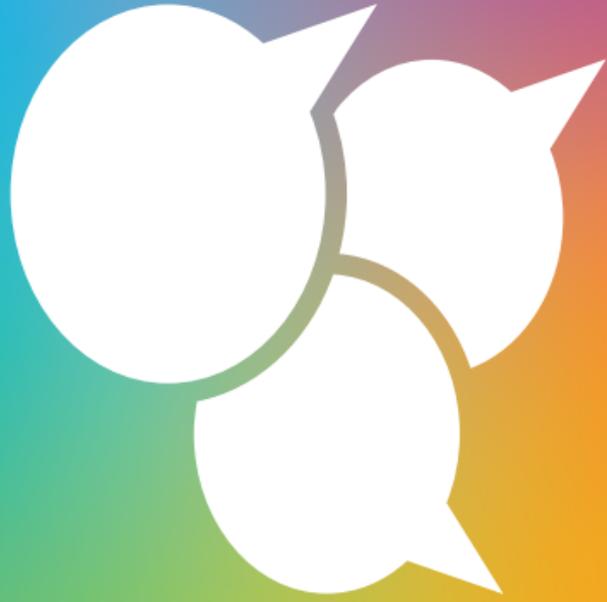


**SYSTEMISCHES  
DENKEN**

# SYSTEMISCHES DENKEN

...ist die Kompetenz, komplexe Sachverhalte und Systeme (z.B. psychologische, soziale und technische) in seine Elemente bzw. Subsysteme zerlegen und klassifizieren zu können und zwischen ihnen kausale Zusammenhänge und Widersprüche aufdecken zu können. Sie umfasst die Fähigkeit zur Planung, Umsetzung und Bewertung von Systemen, ihrer Subsysteme und Einflussfaktoren.

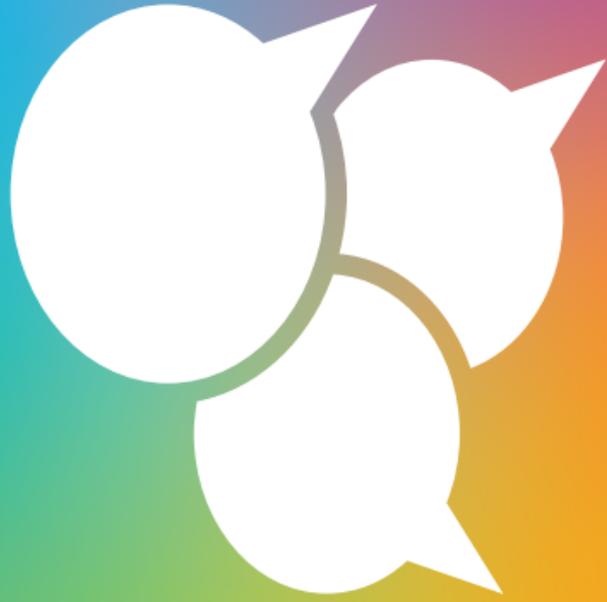
*Was bedeutet es für dich systemisch zu denken?  
In welchen Systemen (z.B. ökonomisch, ökologisch, sozial, technisch) bewegst du dich?  
Finde ein Beispiel in dem du systemisch gedacht hast.*



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

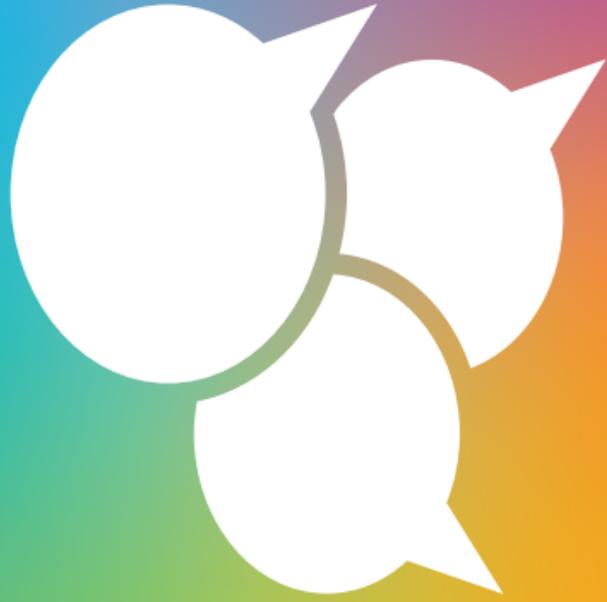
Ziehe eine Future Skills-Karte. Überlege dir, auf welche Art und oder in welchen Situationen dir dieser Skill in deinem Beruf/Studium helfen könnte. Beschreibe den anderen deine Ideen.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

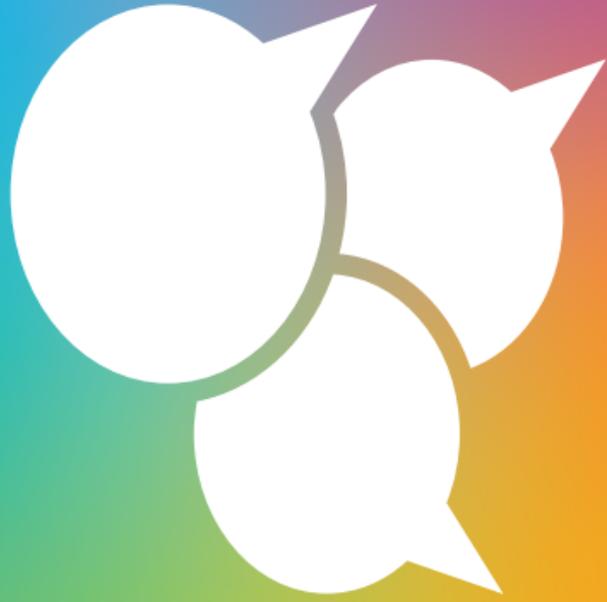
Suche auf der Future Skills Übersichtskarte für jeden Mitspielenden verdeckt eine Future Skills-Karte aus, von der du denkst, dass dieser Skill die Person auszeichnet. Anschließend müssen die anderen einen Tipp abgeben, welcher Skill ihnen zugeordnet wurde. Du löst danach auf und begründest deine Wahl.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

„Ich habe noch nie... Future Skills Version.“ Ziehe eine Future Skills-Karte.  
Überlege dir anschließend eine Behauptung, die mit dem Future Skill zu tun hat  
und die beginnt mit „Ich habe noch niemals ...“. Jeder auf den diese Behauptung  
zutritt muss aufstehen.

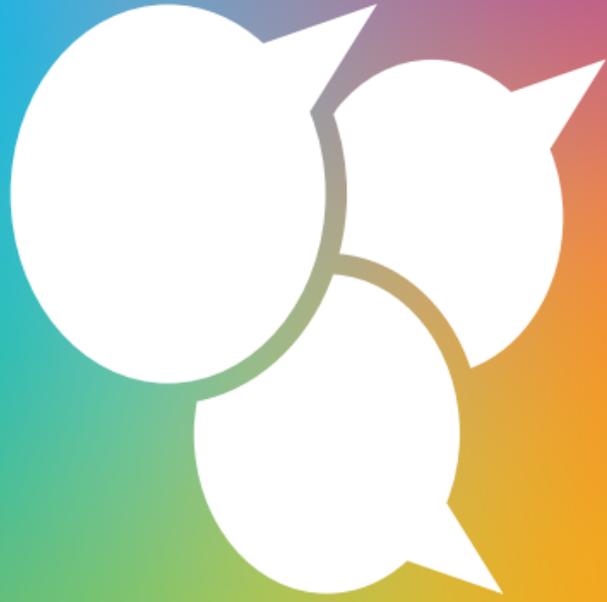


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Ziehe fünf Future Skills-Karten und lege sie in einer Kreisform aus, sodass sich die Kanten der Karten berühren und in der Mitte ein Loch entsteht. Nun nimmt sich jeder eine Münze und versucht der Reihe nach in die Mitte, oder eine Karte zu treffen. Bei einem Treffer darf man sich eine der Karten nehmen.

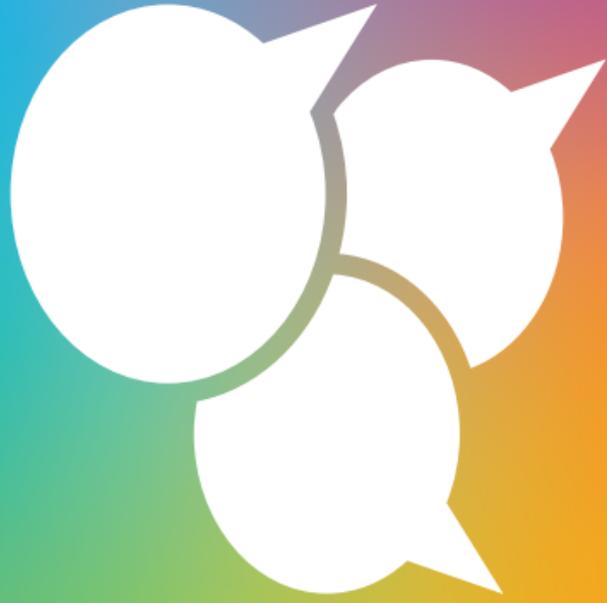
Dies wiederholt ihr, bis alle Karten gesammelt wurden. Nun dürft ihr pro Karte, die ihr gesammelt habt, einen der anderen nach einer Situation fragen, in der er/sie diesem Skill begegnet ist.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

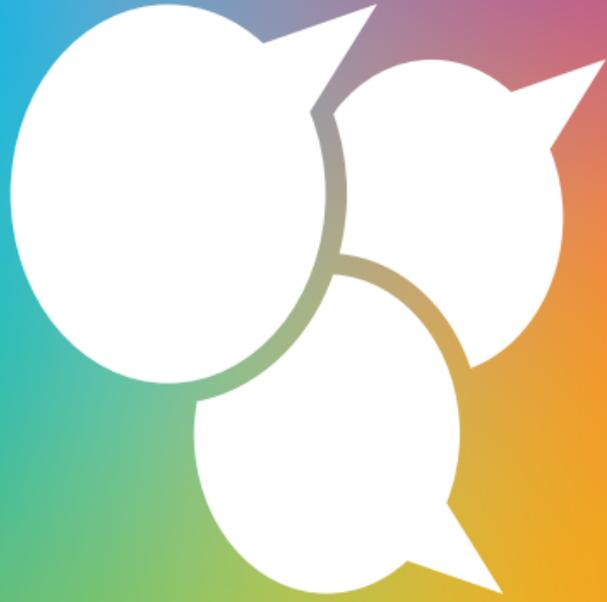
Ziehe eine Future Skills-Karte. Nun soll jeder auf einen Zettel eine erfundene Definition zu diesem Skill aufschreiben, von der er/sie denkt, dass die anderen Spieler meinen könnten, dass sie die originale Definition ist. Du schreibst die originale Definition ebenfalls auf einen Zettel. Anschließend sammelst du alle Zettel ein, mischst sie und liest die verschiedenen Definitionen vor. Nun müssen die anderen tippen, welche Definition die originale war. Hat es jemand geschafft einen der anderen auf die falsche Fährte zu locken?



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

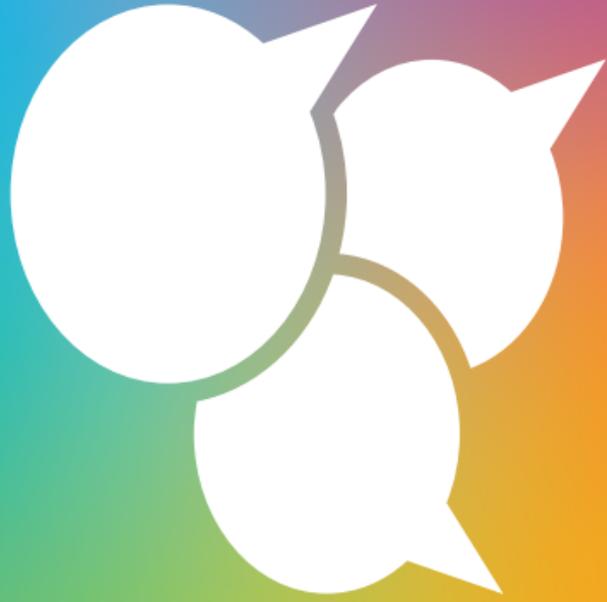
Stelle dir vor du wärst ein(e) Superheld\*in und kannst dir einen Future Skill als Superkraft aussuchen, den du perfekt und bis hin zu einer Superfähigkeit anwenden kannst. Welcher Future Skill wäre dies? Fantasiere eine Weile, was könntest/würdest du gerne tun?



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

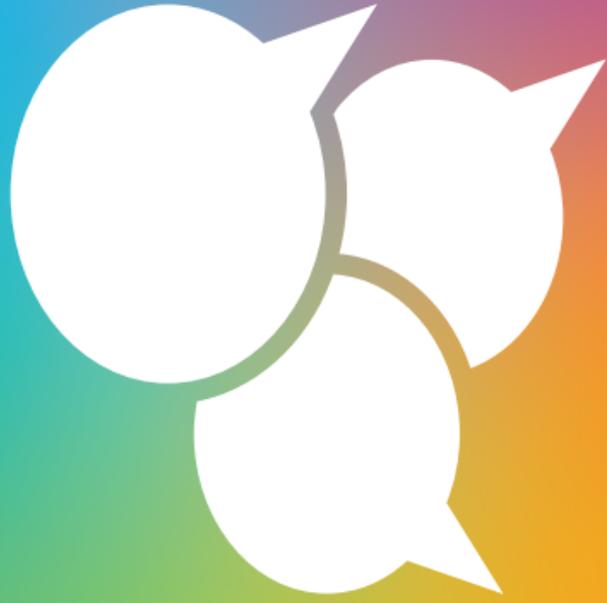
Baue ein kleines Kartenhaus aus den Future Skills-Karten mit einer Basis aus fünf Karten. Welches Future Skills-Kartenpaar würde das Dach deines Hauses bilden – Erkläre kurz warum.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

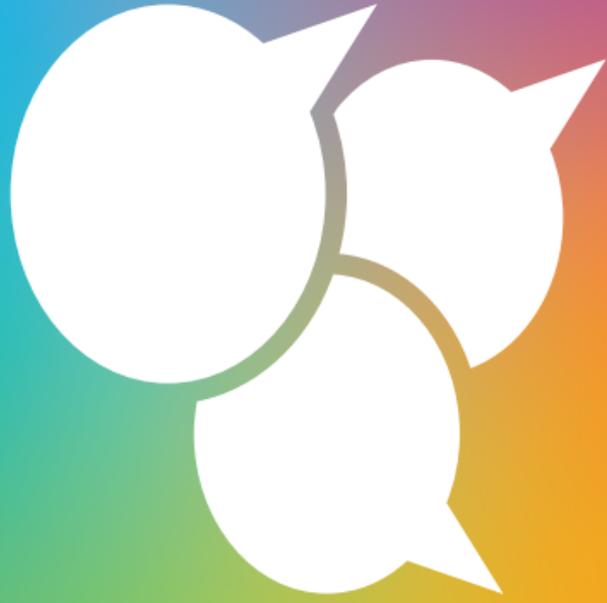
Jeder zieht zwei Future Skills-Karten und entscheidet sich für eine von beiden.  
Welchen Skill beherrschst du besser? Diskutiert und erklärt einander.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

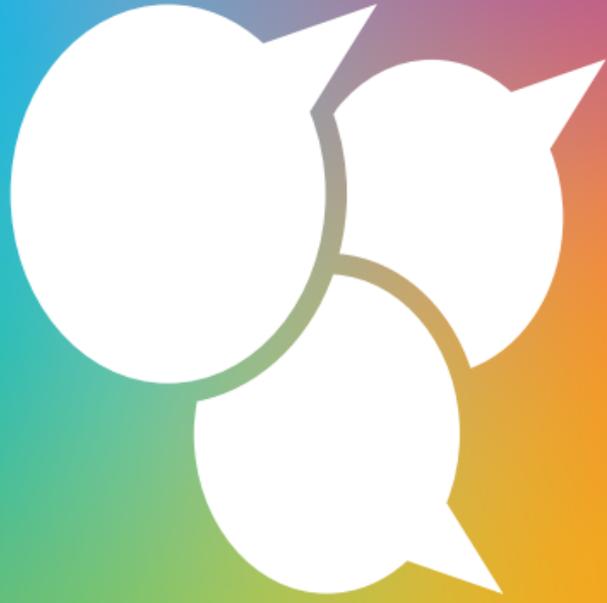
Ziehe zwei Future Skills-Karten und entscheide dich für den Skill bei dem du das größte Ausbaupotential hast. Erkläre den anderen deine Entscheidung.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

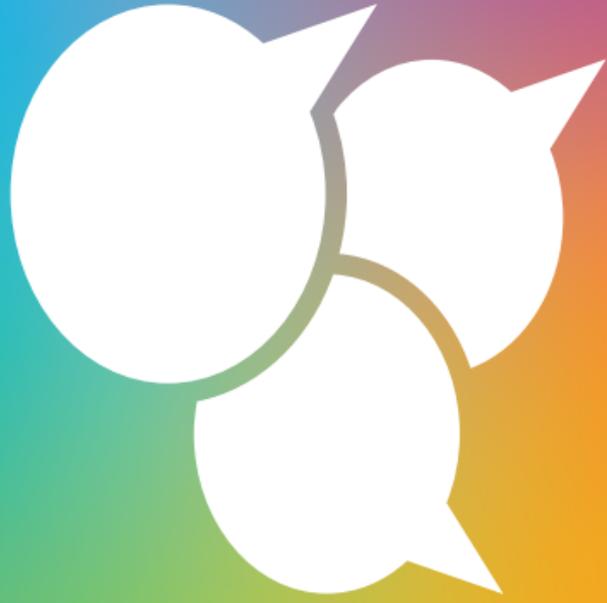
Du und die Person zu deiner Linken ziehen jeweils zwei Future Skills-Karten.  
Erklärt einander welcher von eueren gezogenen Skills für euch persönlich wichtiger ist und erklärt dies einander.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

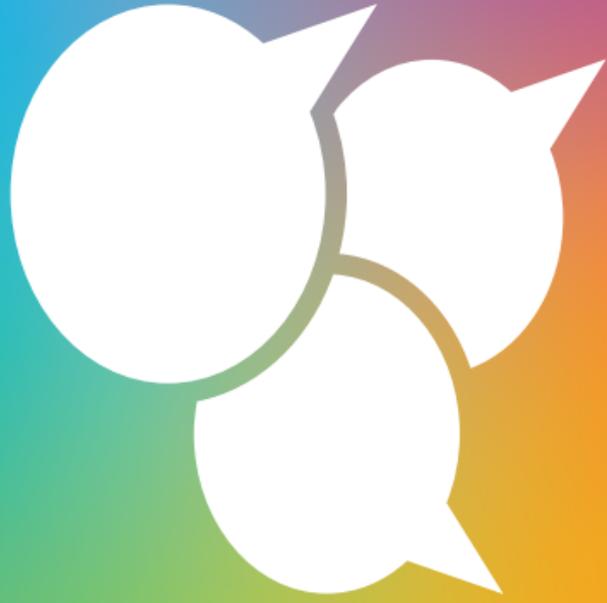
Ziehe eine Future Skills-Karte. Überlege dir ein Tier, das diesen Skill darstellt und verkörpert. Beschreibe den anderen deine Wahl.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

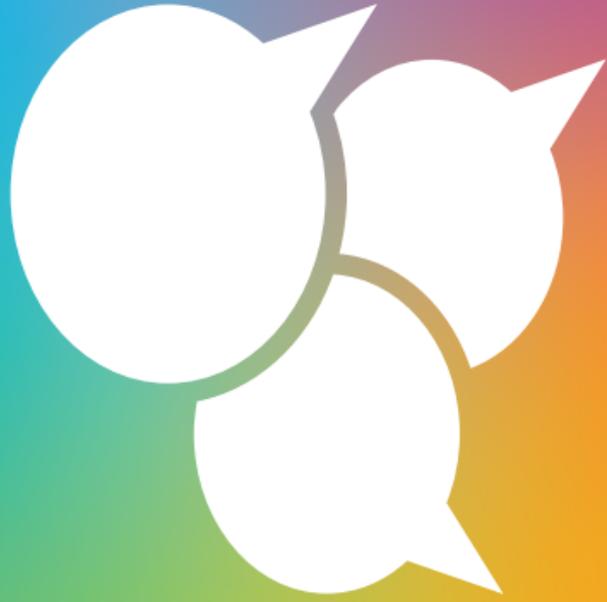
Ziehe eine Future Skills-Karte. Versuche den Skill pantomimisch darzustellen. Die anderen haben 5 Versuche den Skill zu erraten. Nutzt die Future Skills-Übersichtskarte als Hilfestellung.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

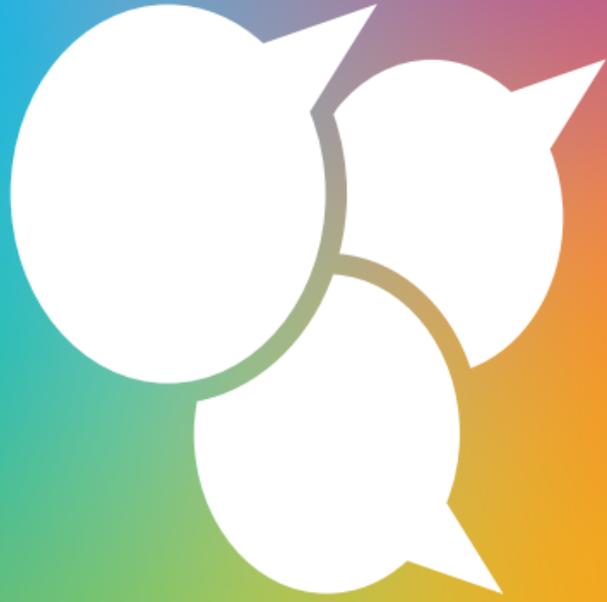
Ziehe eine Future Skills-Karte. Versuche den Skill zeichnerisch darzustellen ohne Worte oder Buchstaben zu schreiben. Die anderen haben 5 Versuche den Skill zu erraten. Nutzt die Future Skills-Übersichtskarte als Hilfestellung.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Ziehe eine Future Skills-Karte. Beschreibe ein Gebäude, das diesen Skill repräsentiert. Welche Eigenschaften hätte dieses Gebäude? Wie würde es aussehen?

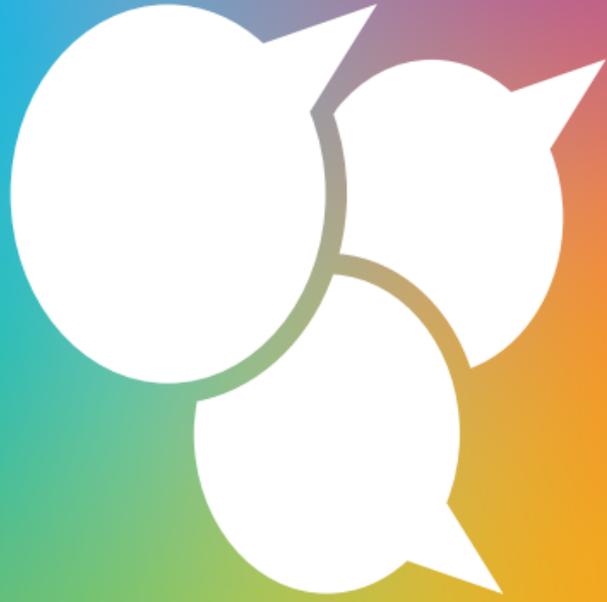


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Ziehe eine Future Skills-Karte. Jeder schreibt sich die ersten drei Assoziationen zu dem Skill auf oder merkt sie sich. Vergleicht anschließend eure Begriffe.

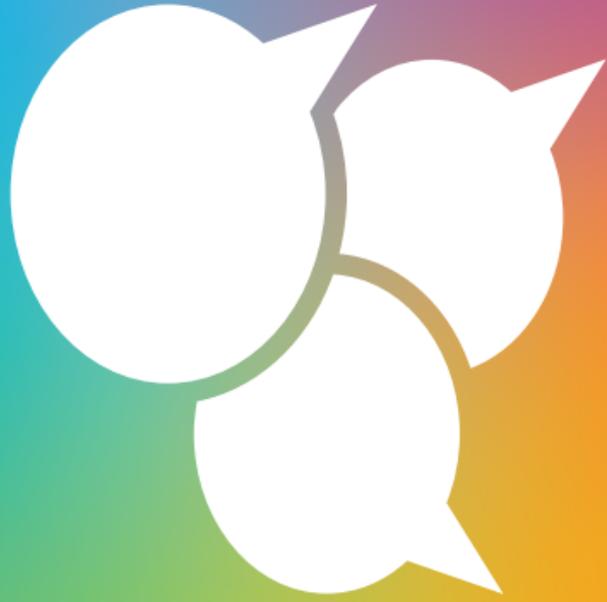
Wer hat die meisten Übereinstimmungen mit den anderen? Welcher Begriff wurde am häufigsten genannt?



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

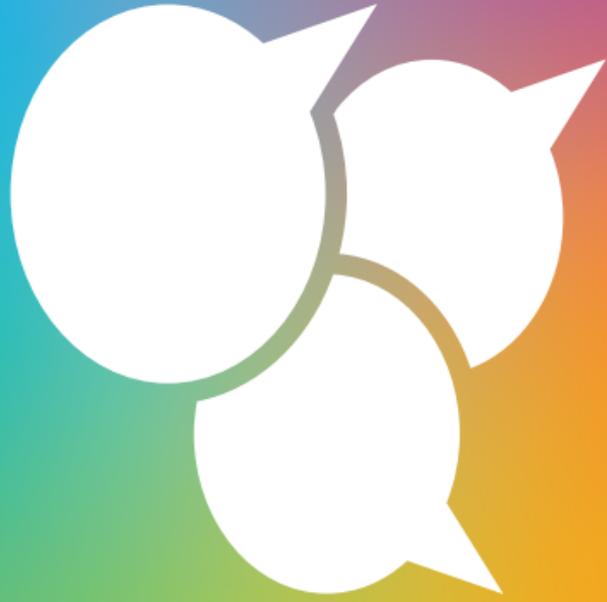
Ziehe eine Future Skills-Karte. Erzähle eine kurze Geschichte, die zu dem gezogenen Future Skill passt und in der die drei Hashtags# der Karte verwendet werden.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

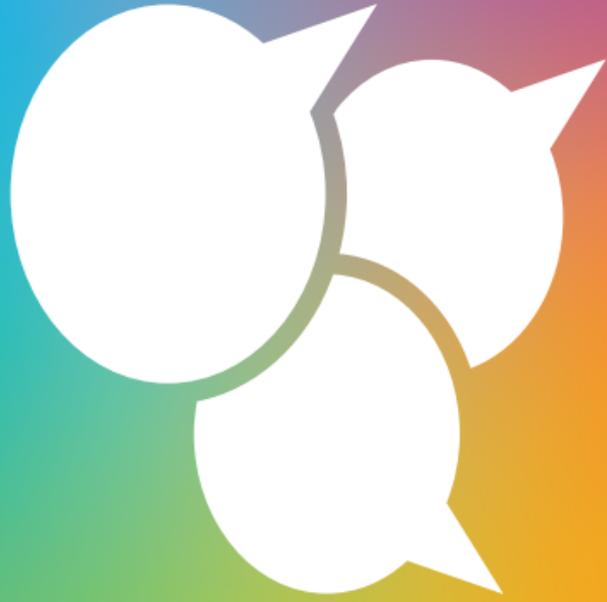
Ziehe verdeckt eine Future Skills-Karte und schaue dir die drei Hashtags# an. Versuche nun für jeden Begriff ein Gegenteil zu finden. Die anderen müssen mithilfe deiner genannten Gegenteilie die Hashtags# und danach den Future Skill auf der Karte erraten.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Ziehe zwei Future Skills-Karten und versuche Transformation greifbar zu machen! Zeichne ein neues Piktogramm, indem beide Future Skills miteinander vereint werden. Du kannst dich von den Piktogrammen der Skills-Karten inspirieren lassen.

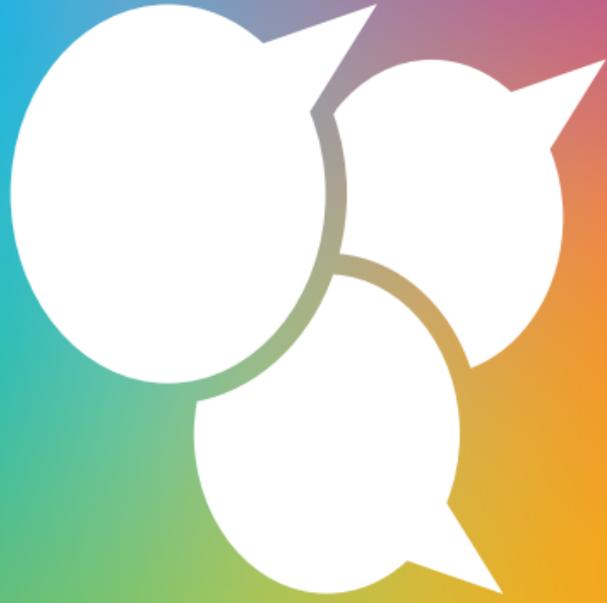


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Pitch-Timer! Suche dir eine der Future Skills-Karten aus, die dir besonders wichtig ist, und „verkaufe“ den anderen den Skill in einer kurzen Ansprache.

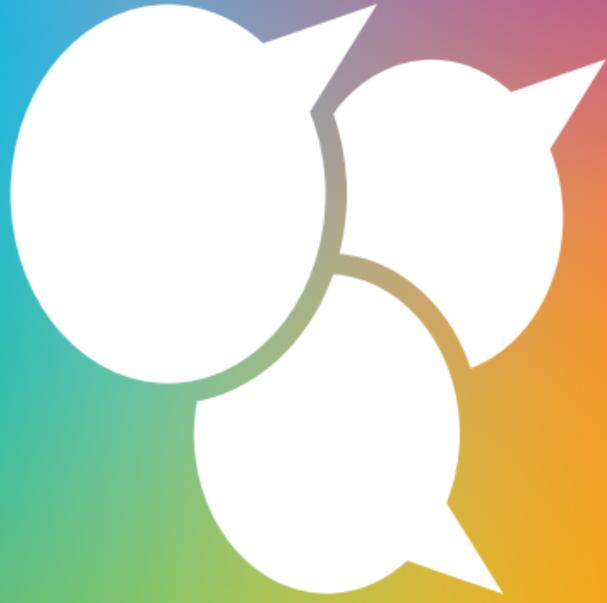
Tipp! Nutze Vergleiche und beispielhafte „Stories“, um deinen Pitch zum Leben zu erwecken.



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

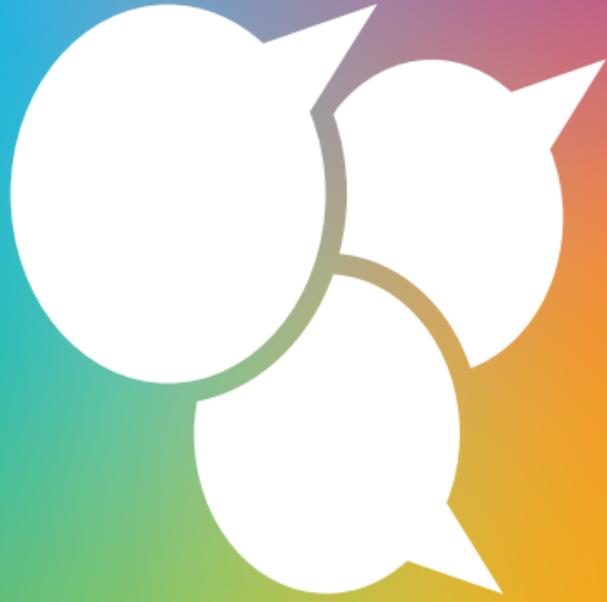
Ihr seid Produzent\*innen und möchtet einen Film über einen der Future Skills drehen. Ziehe eine Future Skills-Karte, dann denkt sich jeder jeweils einen spannenden Filmtitel aus, der neugierig macht. Stellt eure Filmtitel vor und kürt den Besten!



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Erinnert euch an eine Person, die euer Leben entweder besonders positiv oder negativ geprägt hat. Welche Future Skills lassen sich als Begründung finden, weshalb dies positive oder negative Erfahrungen waren?

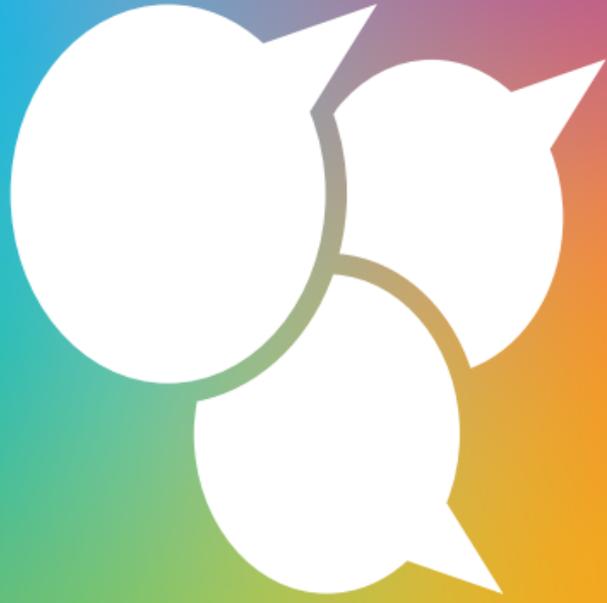


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

„Wer bin ich...?“ – Future Skills Version:

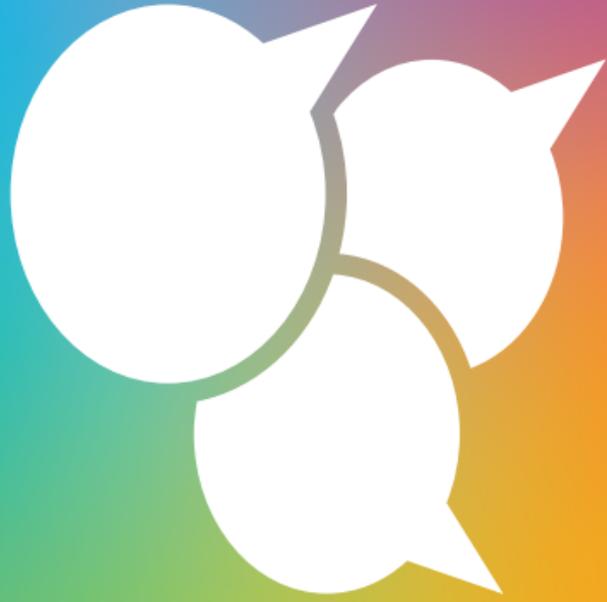
Ziehe eine Future Skills-Karte und halte sie vor deine Stirn, so dass alle außer dir sie sehen können. Versuche herauszufinden, um welche Future Skills-Karte es sich handelt, indem du den anderen Ja/Nein-Fragen stellst! Gelingt es dir den Skill in 7 Fragen zu erraten?



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Erinnere dich an einen Moment, in dem eine andere Person deiner Meinung nach nicht korrekt gehandelt hat. Wie hätte man anders handeln können – und wie könnten Future Skills damit zusammenhängen? (zu viel/zu wenig)  
Beschreibe den Moment und äußere deine Gedanken!

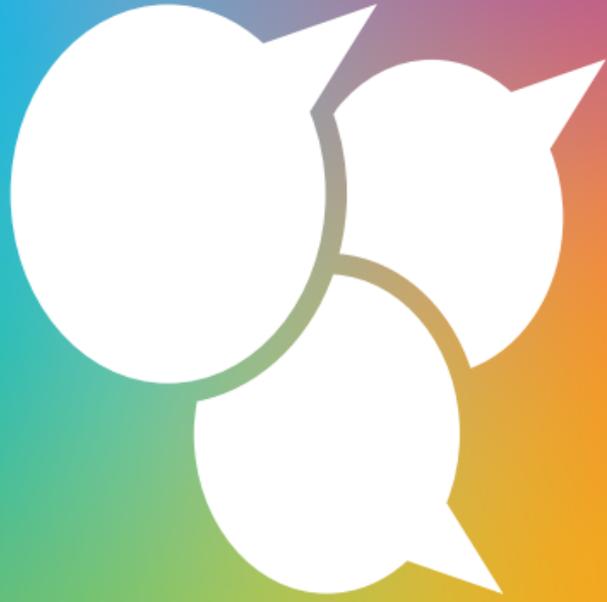


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Ziehe eine Future Skills-Karte. Macht euch Gedanken und Notizen:

- a.** in dieser Situation hat mir der Future Skill helfen können,
  - b.** in dieser Situation hätte ich mehr davon gebraucht, und
  - c.** so kann ich diesen Future Skill weiterentwickeln.
- Erzählt euch gegenseitig eure Notizen.

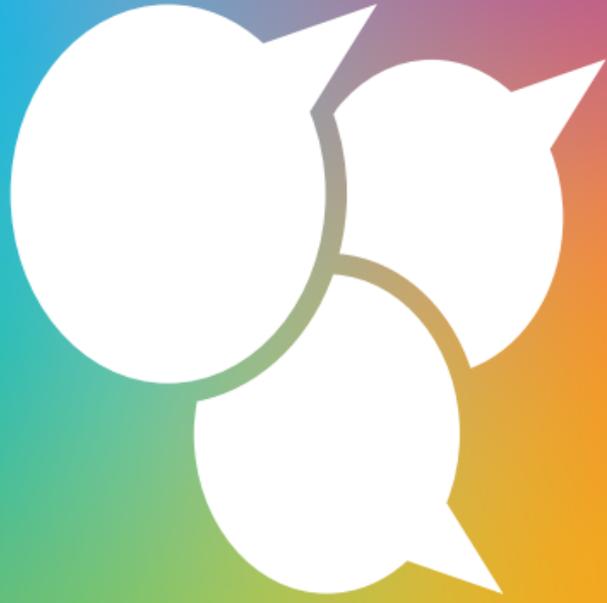


**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

Legt die Future Skills-Übersichtskarte in die Mitte. Jeder bestimmt jeweils für sich folgende Future Skills:

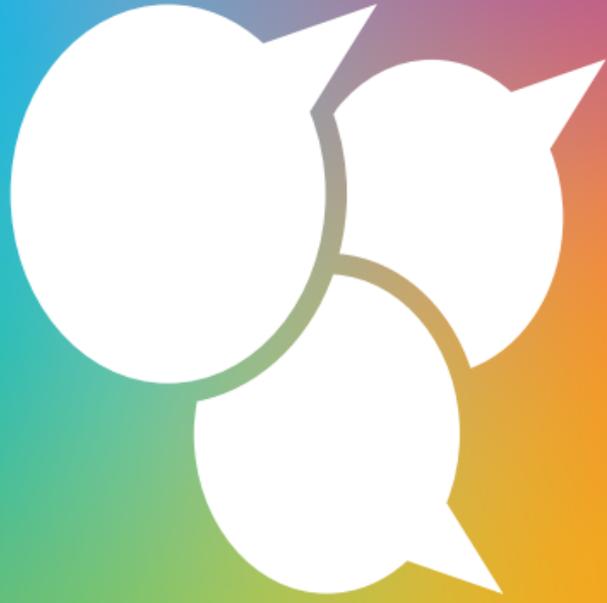
- a.** Hier sehe ich bei mir den dringendsten Entwicklungsbedarf
  - b.** Hier bin ich bereits am besten vorbereitet
  - c.** Hier habe ich das größte Interesse an Weiterentwicklung.
- Tauscht euch darüber aus!



**AKTIONSKARTE**

# AKTIONSKARTE

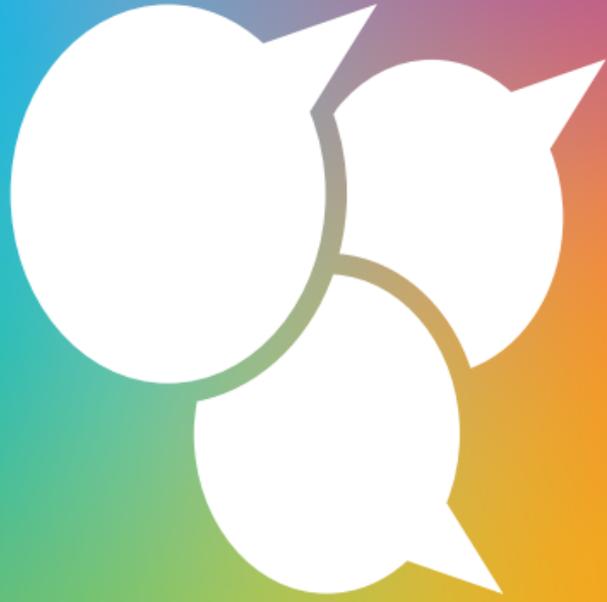
Ziehe eine Future Skills-Karte. Überlegt gemeinsam, welche berühmte Persönlichkeit diesen Skill verkörpert. Beschreibt warum und diskutiert!



**AKTIONSKARTE**

# **AKTIONSKARTE**

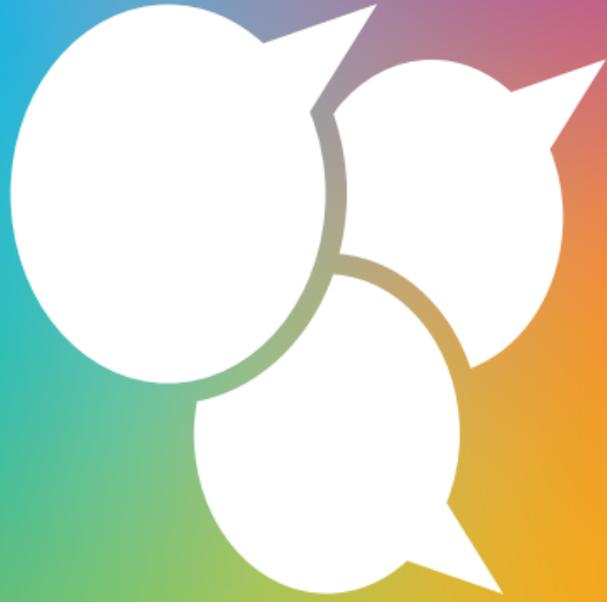
Ziehe eine Future Skills-Karte. Welcher Song(titel) passt besonders gut zu diesem Skill?



**AKTIONSKARTE**

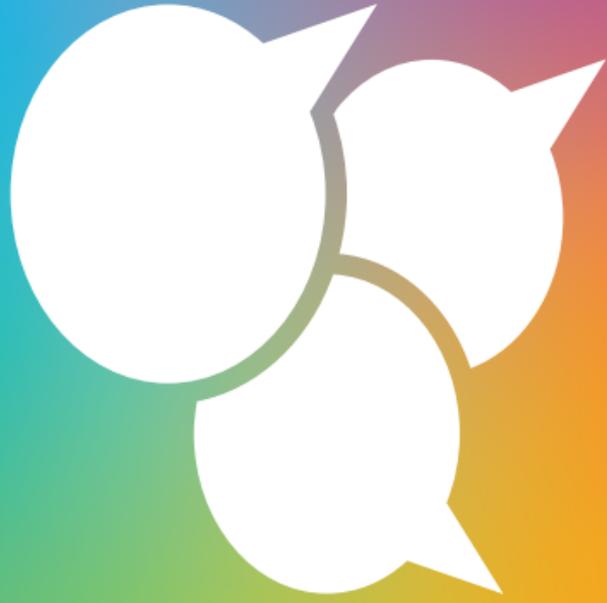
# AKTIONSKARTE

Ziehe eine Future Skills-Karte. Erinnerst euch alle jeweils an ein Buch oder einen Film, in dem dieser Future Skill eine Rolle spielt. Beschreibt die Handlung in der der Skill beobachtbar wurde und warum er aus deiner Sicht hier von Bedeutung war.



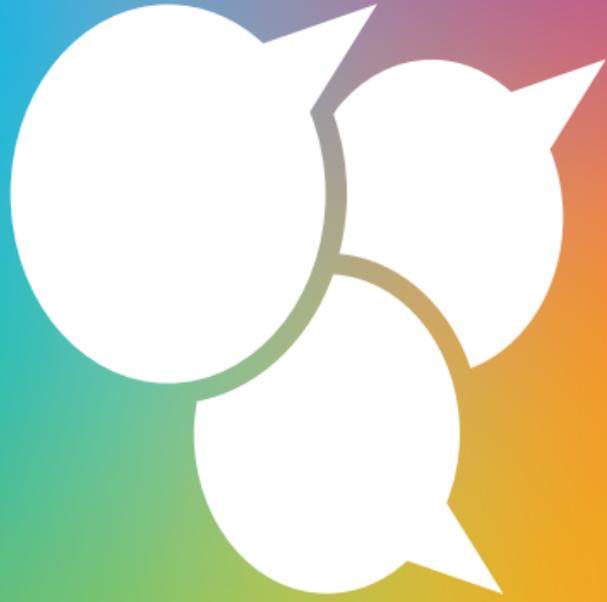
**AKTIONSKARTE**





**AKTIONSKARTE**





**AKTIONSKARTE**

