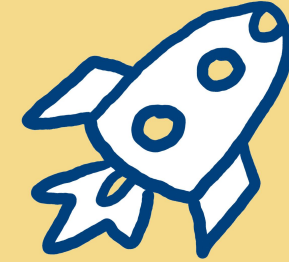


Hackathon:
LET'S TALK! O
FUTURE SKILLS
2022

Wie fördern wir die Future Skills
der Studierenden für die
Arbeitswelt von morgen?



CHALLENGE ①

FUTURE SKILLS
Nachweis



CHALLENGE ②

Implementierung
v. FUTURE SKILLS
in die Lehre



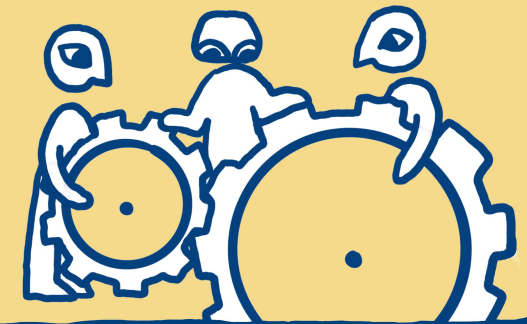
CHALLENGE ③

FUTURE SKILLS
Modell an der Htw saar



CHALLENGE ④

Rollen der Lehrenden
bei der Implementierung
von FUTURE SKILLS
an der Hochschule



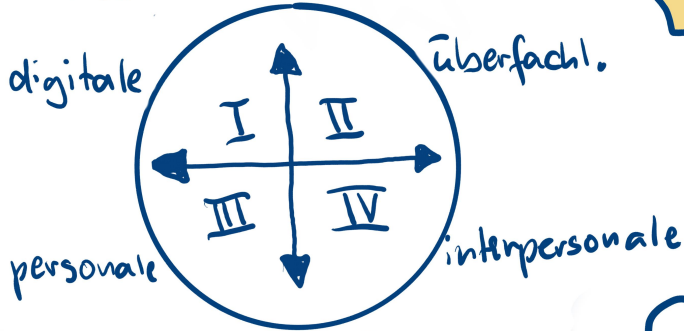
CHALLENGE 1

Wie kann man den
Erwerb von FUTURE
SKILLS sichtbar
machen?



FS gesondert bewerten

KOMPETENZEN



WICHTIGE INHALTE FÜR:

Studierende

schneller
Überblick
detaillierte
Übersicht

Lehrende

FS kennen
& zuordnen
können
individuell
entscheiden

Unternehmen

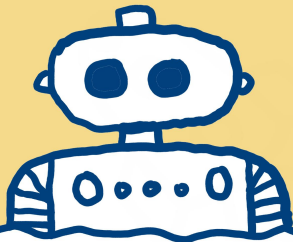
klare Definition
der FS durch
die Hochschule
guter Überblick
über die FS d.
Bewerbenden

- 2 Kategorien
1. additive Kompetenzen
(Übung), z.B.
Kollaborationskompetenz
(kontextunabhängig)
 2. Tools, z.B. Digital Literacy
(kontextabhängig)



CHALLENGE 2

Implementierung
v. FUTURE SKILLS
in die Lehre



Gestaltung von Lehrformaten

- + problem based learning
- + Gruppenarbeit
- + Praxisbezug
- + Digitale Tools
- + Joint-Modules
m. Partner HS
- + currikular
verankern
- + fachübergreifend

Bewertungsformate

- + Kompetenzen
messen
- + Peer-Learning +
Feedback
- + formative Bewertung
- + Badges, Nachweise,
Zertifikate
- + Bonus-Heft f. FS
- ↳ relativer Zuwachs
statt absoluter Zielwert

Rollenaufteilung

Studierende

- intrinsische
Motivation

Lehrende

- Coach-Funktion
- auf Augenhöhe
- Lernerfolge
visualisieren

Hochschule

- Curriculum
- Räume
- HS-Entwickelnde
- Marketing (?)
- International Office

Wie & wo
können FS
interdisziplinär
erworben
werden?

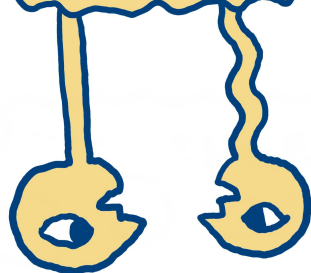
- + über fachl. Kompetenz
- + Studium Plus
- + Projektmodule
(fachübergreifend)
- + Summer Schools
- + Planspiele
- + Wahlpflichtmodule
- + Fakultäten
vernetzen
- + kollegiale Zusammen-
arbeit

CHALLENGE 3

FUTURE SKILLS
Modell an der HTW Saar



Soziale
Kompetenz

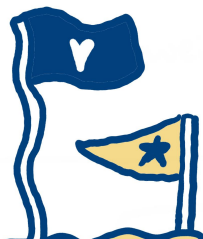


Kommuni-
kation

Fremd-
sprachen

Global

Kulturelle
Kompetenz



Netzwerk

Reflektion

Selbst-
marketing

Selbstorganisation

Lebenslanges Lernen

Resilienz

Problemlösung

Kritisch Denken

System. Denken

Digital Literacy

Innovation

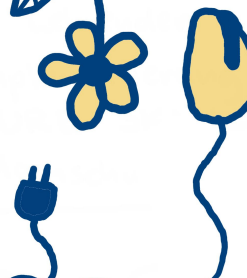
Kollabo-
ration

Inter-
kulturell

Selbst-
Entwicklung



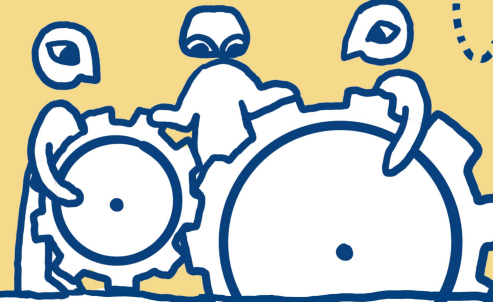
Technische
Kompetenz



CHALLENGE 4

Strukturierung / Priorisierung
v. Informationen
f. Studierende
(Zeitl. Raum
schaffen)

Rollen der Lehrenden
bei der Implementierung
von **FUTURE SKILLS**
an der Hochschule



Wertesystem/
Haltung etablieren &
mitgeben

Aufgaben

Erwartungshaltung
klar definieren

variable
Lernräume

Curriculums
diskussionen / Austausch

Methodenkatalog

Unterstützung

Pädagogikausbildung/
Coaching

externe
Lehrunterstützung
(z.B. Studium Plus)

Teamteaching +
Servicelearning

Erwartungen

Offenheit f.
Neues (lebenslanges
Lernen)

mehr
als
Wissensvermittlung

Weiterentwicklung
in allen
Kompetenzbereichen
(persönl. & fachlich)

- Skills kategorisieren:
1. Modulübergreifend
 2. Einzelmodule
 3. Separate
Veranstaltungen

