

SABRINA V. NESSEN:

"Menschlichkeit & High Performance
im digitalen Zeitalter"

"Forsche nicht nach Antworten (...).
Lebe jetzt die Fragen" (Rilke)

MENSCHLICHKEIT

DIGITAL LITERACY (vs.) DIGITALES NEULAND?

DIGITALISIERUNG
(nur) 60% sehen einen positiven Nutzen
SIDE EFFECT

gewann durch
d. Pandemie an
Bedeutung

Deutschland
verliert d.
Anschluss
a. andere
Länder

FAKE NEWS

Unternehmen
müssen ihr
Personal
ausbilden &
ausstatten



Regeln brechen
witzig sein
Analogien
kontextualisieren



KANN NICHT

MENSCH (vs) MASCHINE

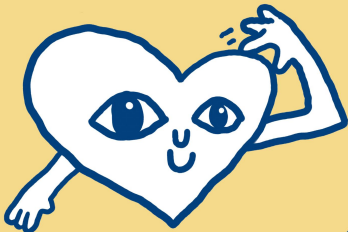


KANN
lernfähig
kreativ
Muster erkennen



INFORMATIONSEXPLSION

5-15 j. verdoppelt sich
d. Wissen d. Menschen



Kognition & Emotion
sind KEINE Gegensätze

Deutschland = TOP 10 d.
Global Innovation Index

ABER

hat Stress m. Neuem Denken
(Innovation,
Gleichstellung)

Hackathon:
LET'S TALK! O
FUTURE SKILLS
10/2022



HIGH PERFORMANCE

Die letzte d. menschl. Freiheiten besteht
in der Einstellung z. Dingen (Frankl)

Nicht: Wer bin ich?
Sondern: Was mach ich?

WICHTIG:

TRAINING

KLARHEIT

GESUNDEHEIT

MOTIVATION

Incentive-
based

- Achievement
- Consumption
- Power

Threat-
based

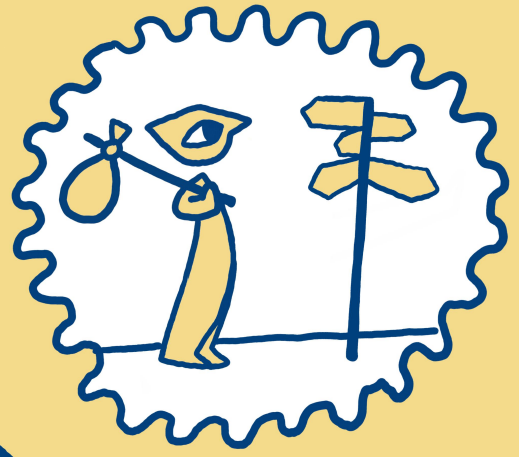
- Anger
- Fear

Socially
based

- Affiliation
- Care

PROF. DR. TOBIAS SEIDL:

"Hochschule meets Future Skills:
Wohin geht die Reise?"



HOCHSCHULEN IM WANDEL



- ⚙️ Veränderte Anforderungen
- ⚙️ Life-Long-Learning
- ⚙️ Corona als Katalysator
- ⚙️ Innovative Konkurrenz

FUTURE SKILLS als Kernkompetenz (nicht als Add-On)

Kernfragen:

- ⚙️ Welche Kompetenzen brauchen wir heute für morgen?
- ⚙️ Wie organisieren wir dafür Lehren & Lernen?

HERAUSFORDERUNGEN für Hochschulen:

- ⚙️ Curriculum
- ⚙️ Lehr- und Lernprozesse
- ⚙️ Prüfungsformen
- ⚙️ Rolle d. Lehrenden
- ⚙️ Organisation
- ⚙️ Raum



Hackathon:
LET'S TALK! O
• FUTURE SKILLS
10/2022