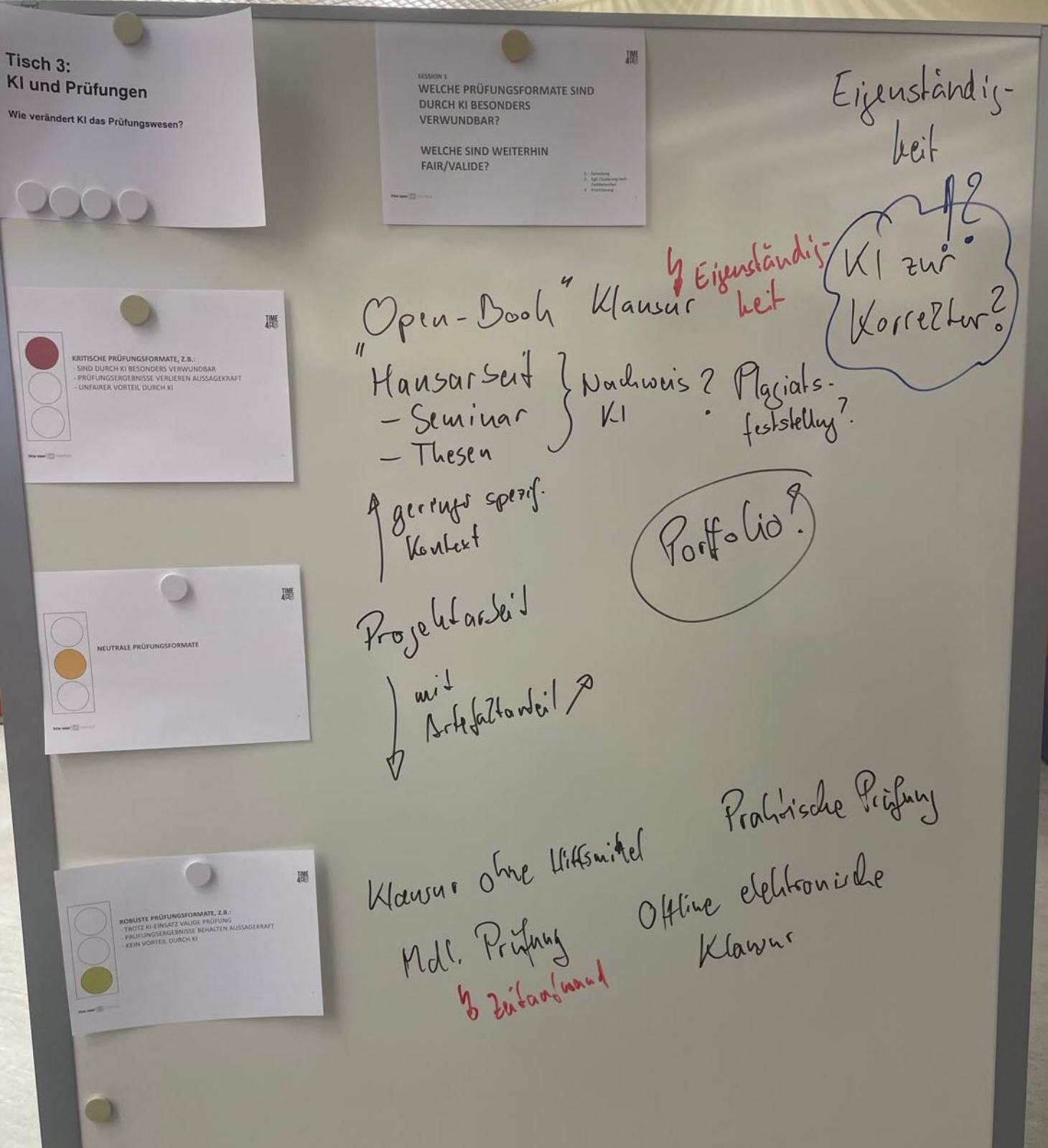
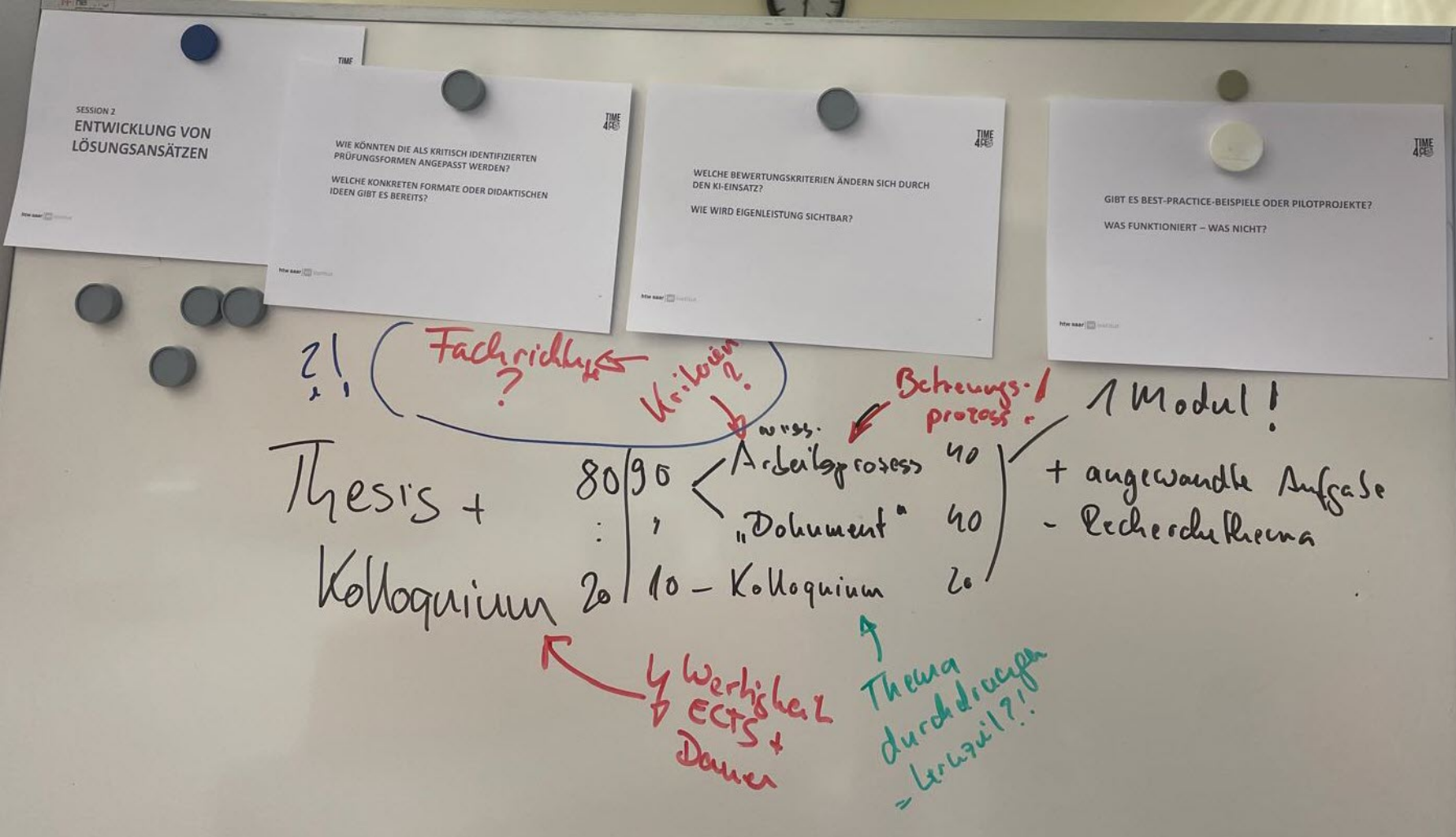

Tisch 3:
KI und Prüfungen
Wie verändert KI das Prüfungswesen?
SESSION 1
WELCHE PRÜFUNGSFORMATE SIND DURCH KI BESONDERS VERWUNDBAR?
WELCHE SIND WEITERHIN FAIR/VALIDE?
KRITISCHE PRÜFUNGSFORMATE, Z.B.:
- SIND DURCH KI BESONDERS VERWUNDBAR
- PRÜFUNGSERGEBNISSE VERLIEREN AUSSAGEKRAFT
- UNFAIRER VORTEIL DURCH KI
NEUTRALE PRÜFUNGSFORMATE
ROBUSTE PRÜFUNGSFORMATE, Z.B.:
- TROTZ KI-EINSATZ VALIDE PRÜFUNG
- PRÜFUNGSERGEBNISSE BEHALTEN AUSSAGEKRAFT
- KEIN VORTEIL DURCH KI
Eigenständigkeit
KI zur Korrektur?
Open-Book" Klausur
↳ Eigenständigkeit
"Hausarbeit
- Seminar
- Thesen
Nachweis? KI · Plagiatsfeststellung?
↑ geringer spezif. Kontext
Portfolio?
Projektarbeit
↓ mit Artefaktanteil ↗
Klausur ohne Hilfsmittel
Mdl. Prüfung
↳ Zeitaufwand
Praktische Prüfung
Offline elektronische Klausur


SESSION 2
ENTWICKLUNG VON LÖSUNGSANSÄTZEN
WIE KÖNNTEN DIE ALS KRITISCH IDENTIFIZIERTEN PRÜFUNGSFORMEN ANGEPASST WERDEN?
WELCHE KONKRETEN FORMATE ODER DIDAKTISCHEN IDEEN GIBT ES BEREITS?
WELCHE BEWERTUNGSKRITERIEN ÄNDERN SICH DURCH DEN KI-EINSATZ?
WIE WIRD EIGENLEISTUNG SICHTBAR?
GIBT ES BEST-PRACTICE-BEISPIELE ODER PILOTPROJEKTE?
WAS FUNKTIONIERT – WAS NICHT?
Fachrichtung ?
Kriterien ?
Bewertungs-/ prozess
1 Modul !
Thesis + Kolloquium
80 : 20
90 : 10
Arbeitsprozess 40
„Dokument" 40
Kolloquium 20
+ angewandte Aufgabe
- Recherchethema
Werthöhe ECTS + Dauer
Thema durchdringen = Lernziel?!