



# Aufwachsen in der digitalen Welt: Future Skills als Schlüsselkompetenzen

Dr. Gianluca Amico



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

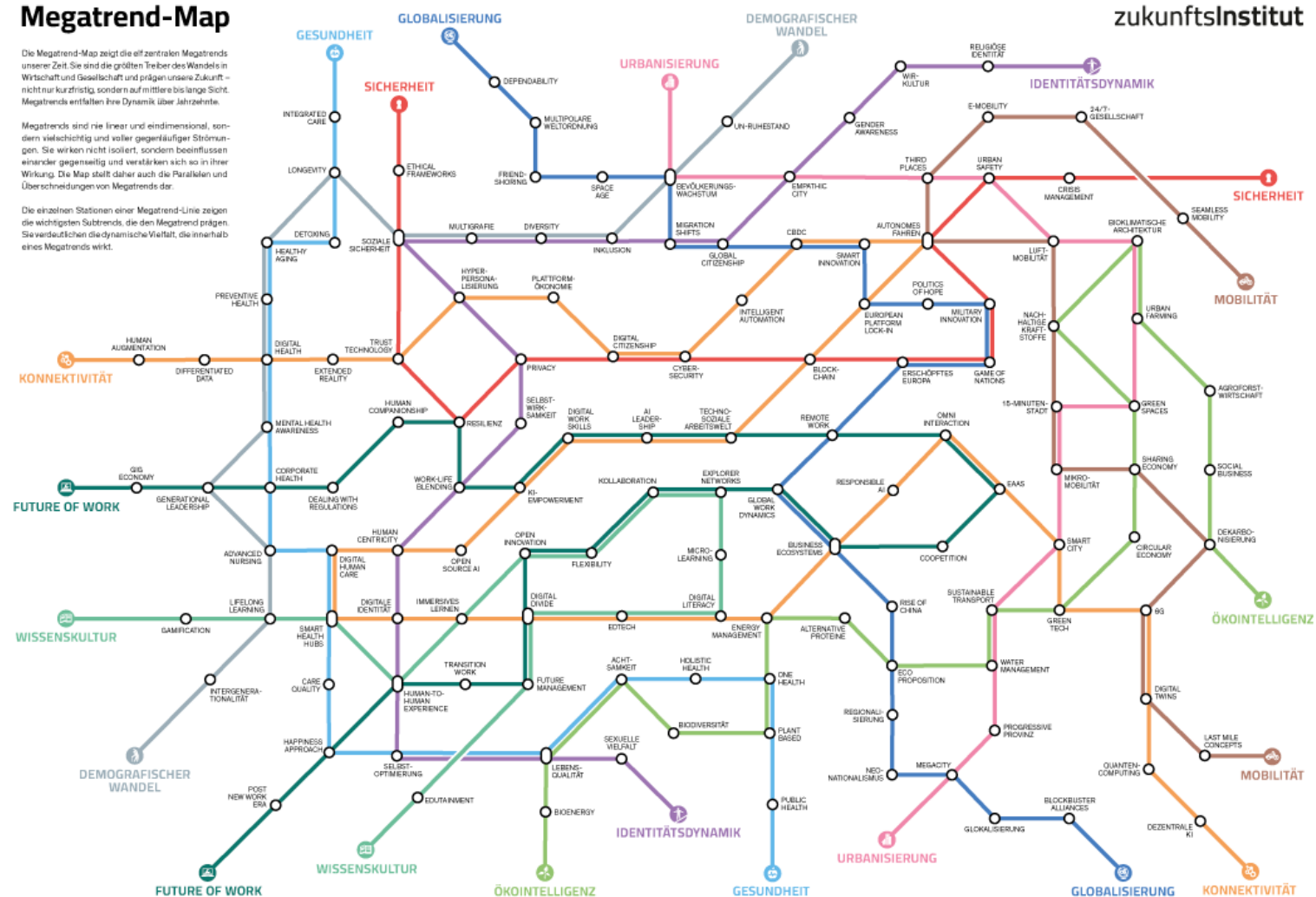
# Entwicklungstrends und deren Auswirkungen

## Megatrend-Map

Die Megatrend-Map zeigt die elf zentralen Megatrends unserer Zeit. Sie sind die größten Treiber des Wandels in Wirtschaft und Gesellschaft und prägen unsere Zukunft – nicht nur kurzfristig, sondern auf mittlere bis lange Sicht. Megatrends entfalten ihre Dynamik über Jahrzehnte.

Megatrends sind nie linear und eindimensional, sondern vielschichtig und voller gegenläufiger Strömungen. Sie wirken nicht isoliert, sondern beeinflussen einander gegenseitig und verflochten sich so in ihrer Wirkung. Die Map stellt daher auch die Parallelen und Überschneidungen von Megatrends dar.

Die einzelnen Stationen einer Megatrend-Linie zeigen die wichtigsten Subtrends, die den Megatrend prägen. Sie verdeutlichen die dynamische Vielfalt, die innerhalb eines Megatrends wirkt.



zukunftsInstitut

# Megatrends

---

## Konnektivität/Digitalisierung

Technologien wie KI, IoT und Cloud-Computing revolutionieren Arbeit, Bildung und Kommunikation.

## Globalisierung und Regionalisierung

Spannungsfeld zwischen globaler Vernetzung und regionaler Resilienz.

## Demografischer Wandel

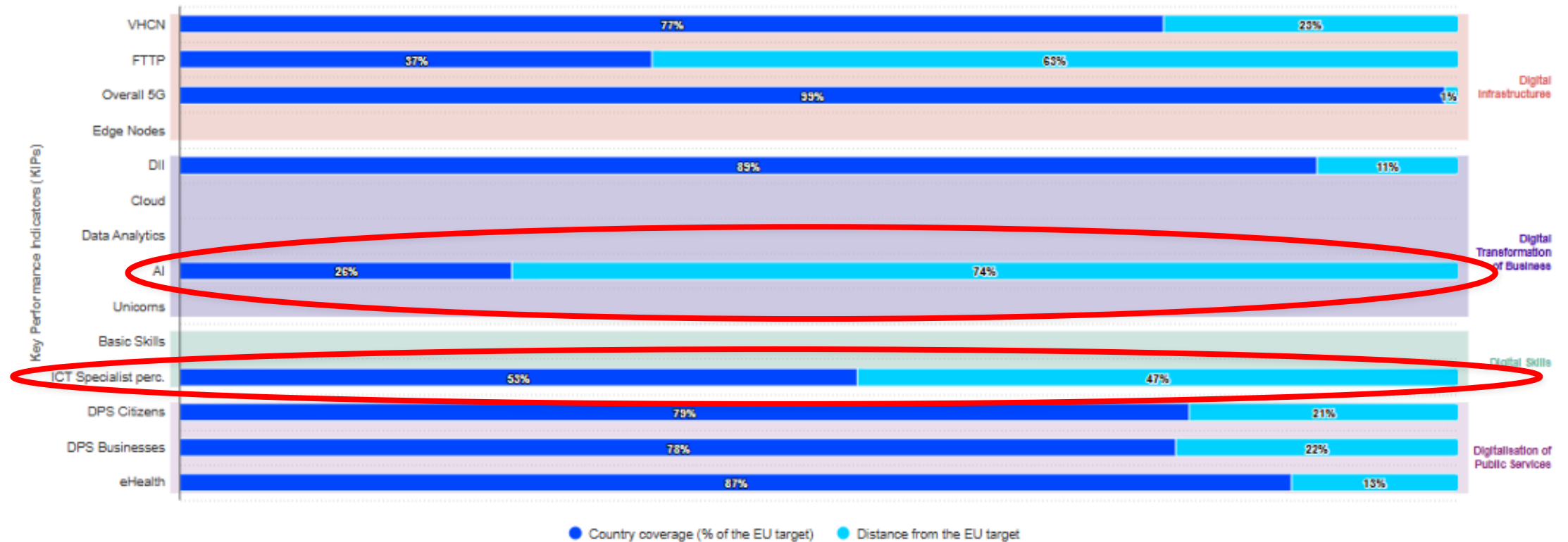
Alternde Bevölkerung und Migration verändern Arbeitsmärkte und Gesundheitssysteme.

## New Work

Flexibilität, Sinnorientierung und agile Strukturen verändern die Arbeitswelt.

# Entwicklungstrends und deren Auswirkungen

## Digitaler Länderreport Deutschland 2025



Leistungsindikatoren als Prozentangabe der EU Ziele für 2030

# Entwicklungstrends und deren Auswirkungen

---



**Kompetenzanforderungen an den Menschen wandeln sich**

Bildquelle: <https://www.quality.de/lexikon/vuca/>

# Herausforderungen

---

- Menschen sind mit einer sich rasant verändernden Welt konfrontiert
- Die Anforderungen der Zukunft sind ungewiss
- Der Bildungssektor, Kindergärten, Schulen & Hochschulen sollen trotz dieser Ungewissheiten vorbereiten



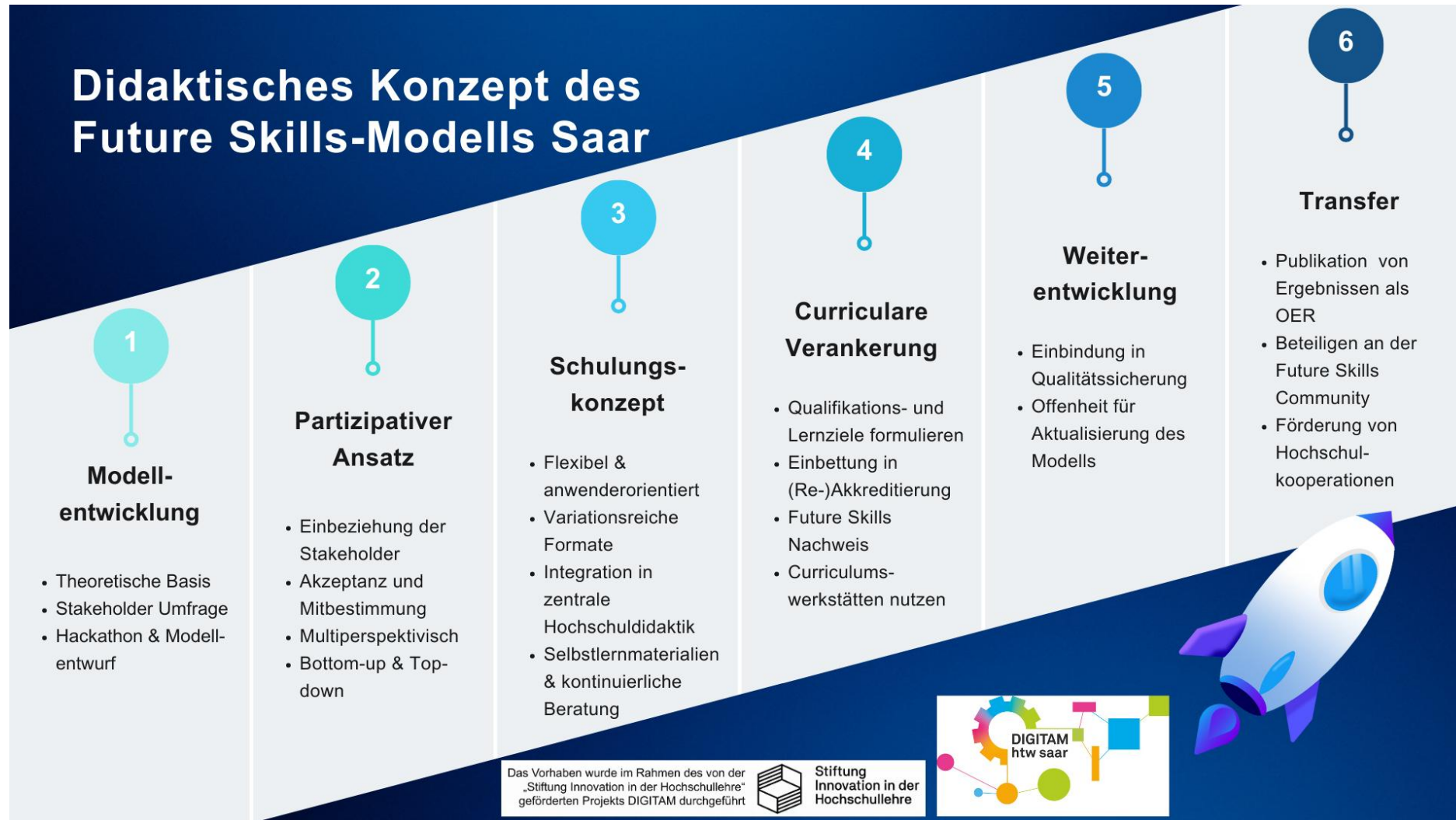
# Was sind Future Skills?

# Definition

---

„Future Skills sind überfachliche Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Menschen befähigen, Herausforderungen in der **aktuellen und künftigen** (digitalen) Arbeitswelt und im Alltag zu bewältigen.“ (DIGITAM)

# Didaktik & Future Skills



# Entwicklung: Future Skills Modell htw saar

- Ehlers, 2020
- Binkley, 2012
- Stifterverband & McKinsey, 2021
- OECD, 2018

Analyse bestehender Modelle

Umfrage der Stakeholder

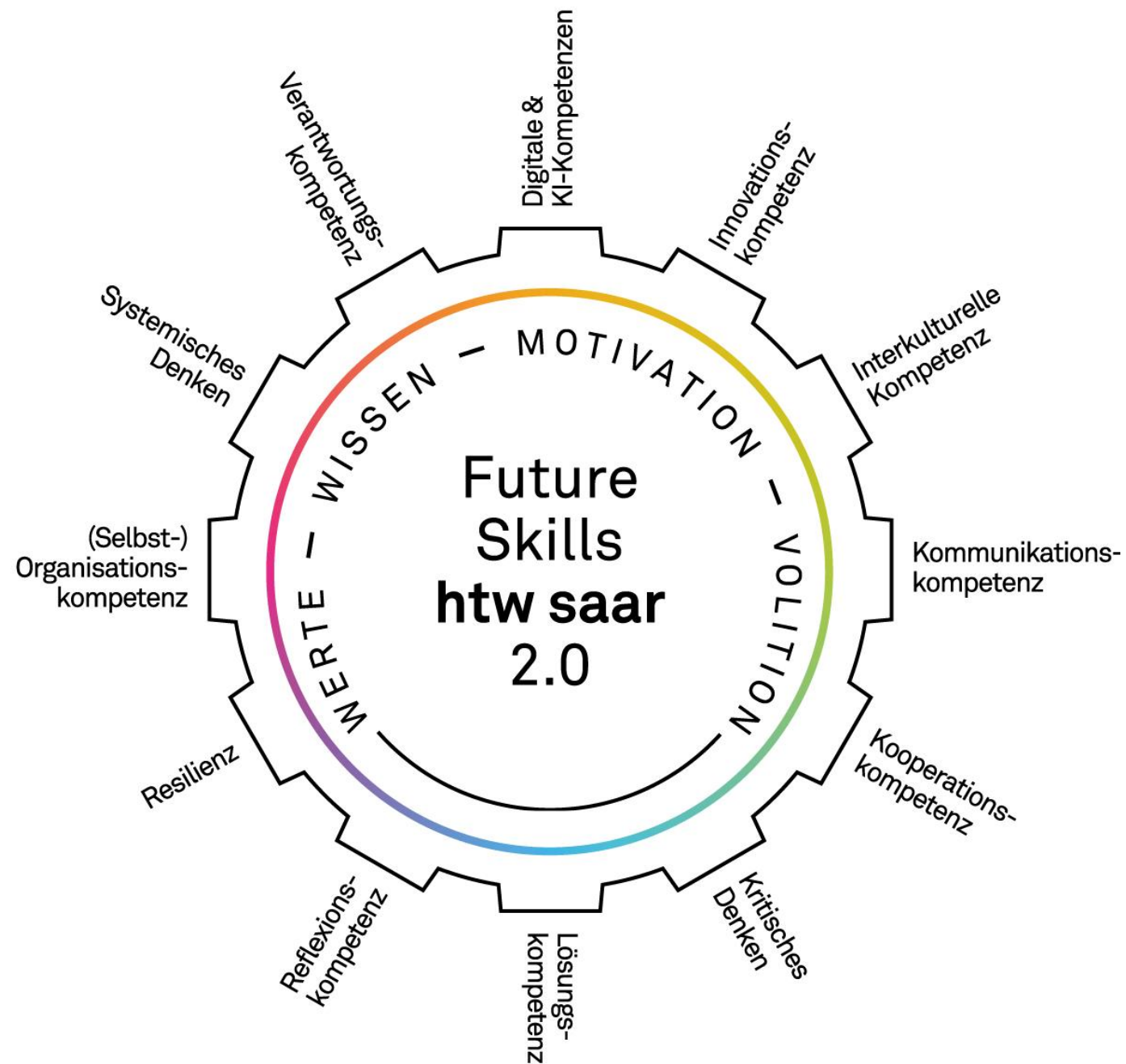
Future Skills Modell der htw saar

Hackathon

- **Wer:** Studierende (n=100), Mitarbeitende (n=41), Unternehmen (n=16)
- **Was:** Wichtigkeitseinschätzung von Kompetenzen
- **Ergebnis:** Top 3 Skills: Lösungskompetenz, Resilienz & Teamfähigkeit

- **Wer:** 3 Stakeholdergruppen
- **Was:** Impulsvorträge, Arbeitsphasen & Ergebnispräsentation
- **Themen:** Entwicklung, Förderung, Nachweis und Implementierung von Future Skills

# Future Skills- Modell Saar 2.0



# Digitale und KI- Kompetenzen

<i>Digital Skills</i>	<i>Beispiele zur Handlungsfähigkeit im Kontext der Facetten</i>	
<b>Facetten</b>	<b>Perspektiven</b>	<b>Die Lernenden können...</b>
<i>Anwenden von digitalen Medien und Technologien in Alltag und Beruf</i>	Ich	... den wissenschaftlichen Kenntnisstand zu einem Thema mithilfe digitaler Medien und Technologien recherchieren. ... sich in neue Softwareanwendungen einfinden und diese in ihren Alltag und Beruf einbinden.
	Wir	... die Zusammenarbeit im digitalen Raum verbessern und den Informationsaustausch erleichtern, indem geeignete digitale Medien und Technologien genutzt werden.
	Welt	... sich über gesellschaftliche Wandelprozesse informieren und sich an ihnen beteiligen, indem sie digitale Medien und Technologien einsetzen.
<i>Anwendungsmöglichkeiten von neuen digitalen Medien und Technologien erkennen und diese ggf. an die gestellten Anforderungen anpassen</i>	Ich	... Technologien auf mögliche Anwendungsmöglichkeiten im eigenen Arbeitsprozess untersuchen, um Verbesserungsmöglichkeiten zu identifizieren.
	Wir	... Anwendungsmöglichkeiten für das kollaborative Arbeiten erkennen und bestmögliche Anwendungen für die Anforderungen der Gruppe auswählen und ggf. anpassen.
	Welt	... Anwendungsmöglichkeiten zur Lösungsfindung von gesellschaftlichen oder politischen Herausforderungen identifizieren, indem z.B. Informationen mithilfe von Software allgemeinverständlich aufbereitet werden.
<i>Einfluss, Potentiale und Grenzen von digitalen Medien und Technologien einschätzen und kritisch reflektieren</i>	Ich	... Grenzen von digitalen Medien und Technologien für ihre eigenen Tätigkeiten einschätzen. ... entscheiden, ob und wie sie Technologien einsetzen, und dies kritisch reflektieren.
	Wir	... für die im Team gesetzten Ziele geeignete digitale Medien oder Technologien wählen und hierbei Risiken und Chancen herausstellen.
	Welt	... den Einfluss von digitalen Medien und Technologien auf gesellschaftliche oder weitreichende fachspezifische Herausforderungen diskutieren.
<i>Wahrheitsgehalt von Informationen aus digitalen und analogen Quellen mithilfe von digitalen Hilfsmitteln prüfen</i>	Ich	... Informationen auf Merkmale der Manipulation oder von KI untersuchen.
	Wir	... in Gruppen ein gemeinsames Verständnis von Informationsqualität entwickeln, indem sie Standards zur Prüfung des Wahrheitsgehalts entwickeln.
	Welt	... Informationen aus internationalen Quellen (z.B. aus Nachrichtendiensten oder Social Media) kritisch hinterfragen, indem sie die Information aus verschiedenen internationalen Quellen vergleichen.

# Bildungsprogramm (2018)

---

*"Für Kinder des 21. Jahrhunderts ist die Welt der Medien ein selbstverständlicher Teil ihres Alltags. Der erleichterte Zugang auf weltweit verfügbare Daten eröffnet neue Chancen für Lernprozesse und damit den Weg für lebenslanges und globales Lernen. [...] Medien sind integrale Bestandteile der Erfahrungswelt des Kindes und aus seinem Umfeld nicht mehr wegzudenken. Mit der Stärkung der Medienkompetenz ist bereits in früher Kindheit zu beginnen. [...]"*

Im Kontext der Qualitätskriterien zur Gestaltung für den Alltag:

*"Sie sorgen für kompetenten Umgang mit verschiedenen elektronischen und digitalen Medien."*

# Einsatz von digitalen Medien und KI in Kitas

---

## Umsetzung

- Wie kann dieser Auftrag realisiert werden?
- Was ist ein gutes Maß an Digitalisierung?

## Zukunft mit KI

- Welchen Stellenwert hat der Umgang mit generativer KI für Sie/für Ihre Einrichtung?
- Welchen Einfluss hat KI im Arbeitsalltag der Kitas?

# Weiterbildung für Lehrende

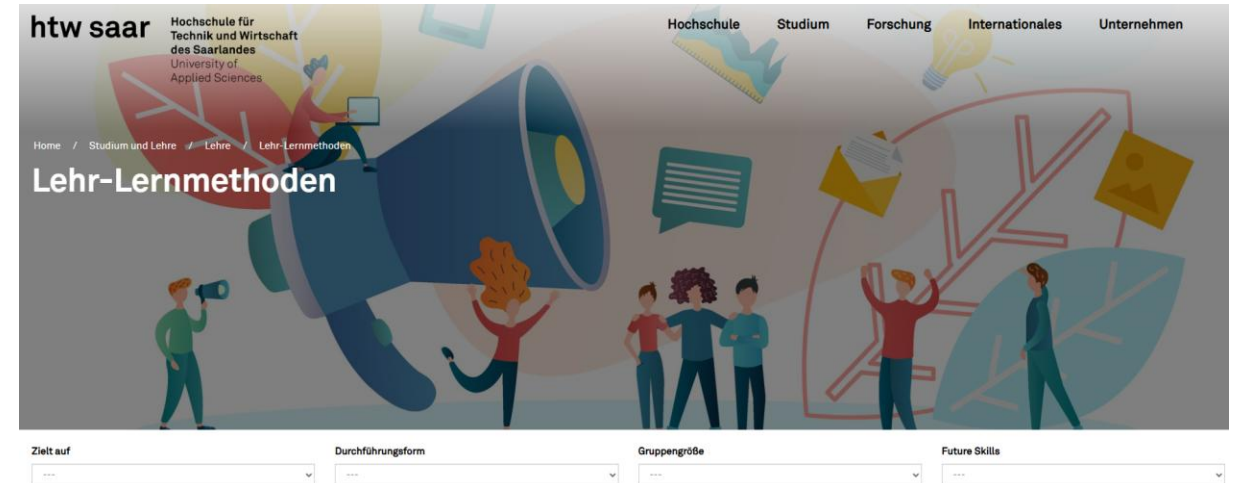
## Selbstlernkurs



<https://lms05.htwsaar.de/course/view.php?id=43>



## Lehr-/Lernmethodensammlung



<https://www.htwsaar.de/studium-und-lehre/lehre/lehr-lernmethoden>



# Future Skills Kartenspiel

## AKTIONSKARTE

„Ich habe noch nie... Future Skills Version.“ Ziehe eine Future Skills-Karte. Überlege dir anschließend eine Behauptung, die mit dem Future Skill zu tun hat und die beginnt mit „Ich habe noch niemals ...“. Jeder auf den diese Behauptung zutrifft muss aufstehen.

[htwsaar.de/digitam](https://htwsaar.de/digitam)

## DIGITAL SKILLS

...beschreibt die Kompetenz, die eine Person befähigt digitale Medien und Technologien zu nutzen, zu gestalten und zielführende Anwendungsmöglichkeiten zu erkennen. Dazu gehört auch den Einfluss der digitalen Medien und Technologien auf die Arbeitswelt und den Alltag zu verstehen, kritisch zu reflektieren, die Potentiale und Grenzen der digitalen Medien und Technologien einschätzen zu können und Informationen kritisch mithilfe digitaler Hilfsmittel auf deren Wahrheitsgehalt zu prüfen.

*Wie gehst du mit technischen Innovationen um?  
Mit welchen Tools arbeitest du am liebsten?  
Welches Tool würdest du gerne besser beherrschen?*

[htwsaar.de/digitam](https://htwsaar.de/digitam)



#Mediennutzung #Technologie  
#Potentiale & Grenzen

## DIGITAL SKILLS

# Kontakt



Dr. Gianluca Amico

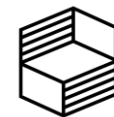
**Strategische Curriculumsentwicklung & Future Skills**

**[gianluca.amico@htwsaar.de](mailto:gianluca.amico@htwsaar.de)**

**+49 (0)6815867-982**

**htw saar**

Hochschule für  
Technik und Wirtschaft  
des Saarlandes  
University of  
Applied Sciences



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre