

Englisch Anfänger I

Sprachlehrveranstaltung nach dem kommunikativ-pragmatischen Ansatz / 2 SWS	2 ECTS-Credits in Studiengängen, in denen Englisch als Wahlpflichtfach möglich ist Arbeitsaufwand: 30 Stunden Präsenz, 30 Stunden individuelle Vor- und Nachbereitung
Erforderliche Vorkenntnisse/Module:	
Schriftliche Prüfungsleistung	Arbeitssprache: Englisch und ggf. Deutsch
	Fachverantwortung: Prof. Dr. Christine Sick
<p>Die Lehrveranstaltungen Englisch für Anfänger I und II sind im Zusammenhang zu sehen. Durch sie sollen Studierende, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse haben, auf das Eingangsniveau gebracht werden, das für die Pflichtfremdsprache Englisch in den technischen Fachbereichen definiert wurde. Ziel ist die selbständige Sprachbeherrschung auf dem Niveau B1 (Threshold) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für das Sprachenlernen (Common European Framework of Reference for Languages, siehe www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference).</p> <p>Der Kurs Englisch für Anfänger I führt Lerner nach dem pragmatisch-kommunikativen Ansatz an die Fremdsprache heran. Dabei erhalten sie gleich von Anfang an Gelegenheit, auf Englisch zu kommunizieren. Die Vermittlung von Strategien und Techniken des Sprachenlernens ist in die Vermittlung der sprachlichen Fertigkeiten integriert.</p> <p>Die Lerner werden mit dem Grundwortschatz sowie den Grundlagen und grundsätzlichen Strukturen der englischen Sprache bekannt gemacht. Der Kurs geht dabei auf alle vier Fertigkeiten insbesondere jedoch auf Sprechen, Hören und Lesen sowie auf Dialog- und Wortschatzarbeit ein.</p>	
<p>Inhalte: Sprechansätze: Begrüßen, Vorstellen, Höflichkeitsfloskeln, Angaben zur eigenen Person machen, nach der Herkunft und dem Beruf fragen, Familienzusammenhänge beschreiben, über Routinen und Gewohnheiten sprechen</p> <p>Grammatik: Present Simple to be in Aussage, Frage und Verneinung to do in Frage und Verneinung Ja/Nein-Fragen und Kurzantworten Subjekt-, Objekt- und Possessivpronomen Bestimmter und unbestimmter Artikel Plural Präpositionen des Ortes</p> <p>Vokabular: Grundwortschatz, Länder und Nationalitäten, Alphabet und Aussprache, Zahlen, Uhrzeit Vorstellung von multimedialer Lehr- und Lernsoftware</p>	
<p>Medienformen: Zielgruppenspezifisch zusammengestellte Lehr und Lernmaterialien (Print, Audio, Video), multimediale Lehr- und Lernsoftware</p>	
<p>Literatur: Robert Kleinschroth: „Sprachen lernen. Der Schlüssel zur richtigen Technik.“, Rowohlt „eurolingua English 1A“, Cornelsen R. O’Neil: „English Works“, Longman G. Häublein, R. Jenkins: „Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Englisch.“, Klett E. Weis: „Grund- und Aufbauwortschatz Englisch.“, Klett</p>	

Englisch Anfänger II

Sprachlehrveranstaltung nach dem kommunikativ-pragmatischen Ansatz / 2 SWS		2 ECTS-Credits in Studiengängen, in denen Englisch als Wahlpflichtfach möglich ist
		Arbeitsaufwand: 30 Stunden Präsenz, 30 Stunden individuelle Vor- und Nachbereitung
Schriftliche Prüfungsleistung	Arbeitssprache: Englisch und ggf. Deutsch	
Erforderliche Vorkenntnisse/Module: Englisch Anfänger I		
	Fachverantwortung: Prof. Dr. Christine Sick	
<p>Die Lehrveranstaltungen Englisch für Anfänger I und II sind im Zusammenhang zu sehen. Der Kurs Englisch für Anfänger II baut auf dem Kurs Englisch für Anfänger I auf. Um eine Progression zu ermöglichen werden die zuvor behandelten Sprechansätze um neue sprachliche Strukturen u.a. auch im beruflichen Kontext vertieft und erweitert. Erneut stehen alle vier Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben im Mittelpunkt.</p>		
<p>Inhalte: Wiederholung der Sprechansätze aus Englisch für Anfänger I, Routinen und Gewohnheiten im Gegensatz zu punktuellen Handlungen, Vorschläge machen, annehmen und ablehnen, über die eigene Vergangenheit sprechen, über die eigene Ausbildung sprechen</p> <p>Wiederholung der grammatischen Strukturen aus Englisch für Anfänger I Fragen mit Fragewörtern Mengenangaben in Aussage und Frage have/have got Present Simple vs. Present Continuous Past simple unregelmäßige Verben Vokabular: Festigung des Grundwortschatzes, Einführung in das Vokabular der Arbeitswelt</p>		
<p>Medienformen: Zielgruppenspezifisch zusammengestellte Lehr und Lernmaterialien (Print, Audio, Video), multimediale Lehr- und Lernsoftware</p>		
<p>Literatur: Robert Kleinschroth: „Sprachen lernen. Der Schlüssel zur richtigen Technik.“, Rowohlt „eurolingua English 1A“, Cornelsen R. O’Neil: „English Works“, Longman G. Häublein, R. Jenkins: „Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Englisch.“, Klett E. Weis: „Grund- und Aufbauwortschatz Englisch.“, Klett</p>		