

## **SP-15b.1.2**

### **Studienprojekt Sommersemester 2019**

#### **Gemeinwesenarbeit / Kulturpädagogik - kulturelle Sozialarbeit / Erinnerungspädagogik**

**Prof. Dr. Simone Odierna**

Gegenstand des Studienprojekts ist die methodische Entwicklung und praktische Durchführung studentischer Forschungsprojekte in den Bereichen Gemeinwesenarbeit / Kulturpädagogik - kultureller Sozialarbeit / Erinnerungspädagogik und in studentischer Initiative entworfenen Themen. Motivation zu eigenständigem Arbeiten wird erwartet und ressourcenorientiert aufgegriffen.

#### **Lernziele / Lerninhalte:**

Die Studierenden sollen einerseits einen Überblick über aktuelle Themen und Herausforderungen innerhalb verschiedener Praxisfelder der sozialen Arbeit erhalten. Zum anderen sollen sie exemplarisch die für sie persönlich interessanten Praxisfelder sozialer Arbeit durch das Erarbeiten der Bachelor-Thesis dienen kann, vertieft kennenlernen. Das konkrete Forschungsfeld und die Forschungsmethodik sind dabei frei wählbar. Es kann alleine oder in der Kleingruppe gearbeitet werden.

#### **Gemeinwesenarbeit**

Hier kann z.B. an die Kooperation mit dem Stadtteilbüro Alt-Saarbrücken und der htw saar Architektur angeknüpft werden.

Themen sind Stadtteilentwicklung und praktische politische Partizipation von Jugendlichen im Stadtteil.

[https://www.htwsaar.de/intranet/forschung/bilderpool-und-dateiablage/pdf/plt-antraege/2018/Odierna\\_Inifoe\\_OK\\_.pdf](https://www.htwsaar.de/intranet/forschung/bilderpool-und-dateiablage/pdf/plt-antraege/2018/Odierna_Inifoe_OK_.pdf)

Jedoch bestehen gute Kontakte zu allen Gemeinwesenarbeitsprojekten im Saarland, sodass auch andere Stadtteile im Fokus Ihres Studienprojektes stehen können!

#### **Kulturpädagogik / kulturelle Sozialarbeit (evtl. am Beispiel „Theater“ oder „Tanz“)**

Hier kann anknüpfend am Forumtheater und an der Arbeit des Theaters Überzweg und der anderen Theater- oder Tanzaktivitäten im Saarland in eigenen Projekten gearbeitet werden. Es gibt verschiedene kontinuierliche Kooperationspartner\*innen im Saarland und in Rheinland Pfalz. Es besteht auch die Möglichkeit, das Zertifikat zur/m Kompetenznachweis-Kulturberater/in parallel zu erwerben. (Informationen s.: <http://kulturseminare.de/seminare/kultur-und-management/kompetenznachweis-kultur> und bei Prof. Odierna)

#### **Erinnerungspädagogik**

##### **100 Jahre Erster Weltkrieg – 100 Projekte für den Frieden in Europa**

Das Deutsch-Französische Jugendwerk (DFJW) begeht die Erinnerungsjahre an den Ersten Weltkrieg mit insgesamt 100 Projekten die in den 5 Jahren 2014 bis einschließlich 2018 gefördert wurden. Das DFJW möchte mit dieser besonderen Form der Projektförderung junge Menschen, Träger der Jugend- und Bildungsarbeit sowie zivilgesellschaftliche Vereine und Verbände in beiden Ländern ermutigen, gemeinsam Projekte zu entwickeln, um jungen Menschen europäische Werte und deren Bedeutung näher zu bringen, um sich an dieser europäischen Gedenk- und Erinnerungsarbeit zu beteiligen. Das begleitende Evaluationsprojekt <https://www.dfjw.org/forschung/100-jahre-erster-weltkrieg-100-projekte-fur-den-frieden-in-europa.html> bietet die Möglichkeit aktiver Teilnahme für Studierende an der Gesamtauswertung 2019.

## **Erinnerungsarbeit /-pädagogik**

### **Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg**

Hier bieten sich Gedenkstättenarbeit (z.B. Neue Bremm oder die nahegelegenen KZ-Gedenkstätten), Interviews mit Zeitzeug\*innen und / oder auch Archivarbeit im Staatsarchiv / Stadtarchiven an. Es kann auch mit dem Adolph-Bender-Zentrum kooperiert werden!

**Auch jedes andere Thema ist willkommen.** Das Seminar orientiert sich an den inhaltlichen und methodischen Interessen der Studierenden. Es wird von der Dozierenden eine intensive persönliche Beratung und Unterstützung auch außerhalb der Seminarzeiten angeboten (E-Mail, Einzel- und Kleingruppentermine, Skype etc.).

### **Methoden:**

Moderiertes Plenum mit Groß- und Kleingruppen, persönliches Coaching und kollegiales Feedback, eigenständige Literaturarbeit, begleitete Feldforschung.

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben

### **Theaterbereich:**

Augusto Boal 1976: Theater der Unterdrückten. Frankfurt/M.

Boal, Augusto (1999): Der Regenbogen der Wünsche. Kallmeyer, Seelze (Velber).

Kelb, Viola (Hg.) 2007: Kultur macht Schule. München

Kruse, O. 1997: Kreativität als Ressource für Veränderung und Wachstum. Tübingen

Odierna, S.u.a. (Hg.) 2006: Theater macht Politik. Forumtheater nach Augusto Boal. Ein

Werkstattbuch. Erschienen in der Reihe "Gautinger Protokolle" des Instituts für Jugendarbeit in Gauting. Neu-Ulm.

### **Stadtteilprojekt**

Alfert, Nicole 2014: facebook in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden.Arbeitsgruppe der Fachkommission "Stadtentwicklungsplanung". (2013). *Integrierte Stadtentwicklungsplanung und Stadtentwicklungsmanagement. Strategien und Instrumente nachhaltiger Stadtentwicklung* (Deutscher Städtetag, Hrsg.), Berlin.

Becker, C., Godel, S., Petzold, J. & Schmidt, S. (2014). *Hochschulöffnung Alt-Saarbrücken: Was kann die HTW für Menschen im Stadtteil tun? Eine Konzepterstellung als Ergebnis der Bedarfsermittlung aus Bewohner-Perspektive*. Bericht zum Studienprojekt (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Fakultät für Sozialwissenschaften.

Berg, N. (2014). *Zukunftswerkstatt mit Bürger(innen) aus Alt-Saarbrücken am 21.11.2014*. Protokoll (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Fakultät für Sozialwissenschaften.

Carstensen, L. L., Isaacowitz, D. M. & Charles, S. T. (1999). Taking time seriously: A theory of socioemotional selectivity. *American Psychologist* (54), 165-181.

Dauscher, U. & Maleh, C. (2006). *Moderationsmethode und Zukunftswerkstatt* (Grundlagen der Weiterbildung, 3., überarb. und erw. Aufl.). Augsburg: ZIEL.

Deinet, U. (Hrsg.). (2009). *Methodenbuch Sozialraum* (Lehrbuch, 1. Aufl.). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

Florida, R. L. (2004). *The rise of the creative class. And how it's transforming work, leisure, community and everyday life*. New York, NY: Basic Books.

Franz, P. (2009). Knowledge City Berlin? Potenziale und Risiken einer Stadtentwicklungsstrategie mit dem Fokus Wissenschaft. In U. Matthiesen & G. Mahnken (Hrsg.), *Das Wissen der Städte: Neue stadregionale Entwicklungsdynamiken im Kontext von Wissen, Milieus und Governance* (S. 95-110). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Verfügbar unter [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-91648-4\\_7](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-91648-4_7)

Franz, P., Rosenfeld, M. & Roth, D. (2002). *Was bringt die Wissenschaft für die Wirtschaft in einer Region? Empirische Ergebnisse zu den Nachfrageeffekten und Hypothesen über mögliche*

- Angebotseffekte der Wissenschaftseinrichtungen in der Region Halle*. Zugriff am 29.07.2016. Verfügbar unter <http://www.iwh-halle.de/d/publik/disc/163.pdf>
- Früchtel, Frank, u.a. 2013: Sozialer Raum und Soziale Arbeit. Lehrbuch. Wiesbaden.
- Hartnack, E., Eberding, S. & Feil, C. (2010). *Konzepte für Alt-Saarbrücken. Projekt 1: Studentisches Leben im Viertel* (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Schule für Architektur Saar.
- Kunzmann, K. R. (2004). Wissensstädte: Neue Aufgaben für die Stadtpolitik. In U. Matthiesen (Hrsg.), *Stadtregion und Wissen: Analysen und Plädoyers für eine wissenschaftsbasierte Stadtpolitik* (S. 29-41). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Verfügbar unter [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-663-11481-9\\_2](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-663-11481-9_2)
- Kricheldorf, C. (2015). Altern im Gemeinwesen aus sozialgerontologischer Perspektive. In A. van Rieën, C. Bleck & R. Knopp (Hrsg.), *Sozialer Raum und Alter(n): Zugänge, Verläufe und Übergänge sozialräumlicher Handlungsforschung* (S. 15-30). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. Verfügbar unter [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-06600-0\\_2](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-06600-0_2)
- Landeshauptstadt Saarbrücken - Amt für Entwicklungsplanung, Statistik und Wahlen. (2016). *Stadtteil-Dossier Alt-Saarbrücken* (Landeshauptstadt Saarbrücken, Hrsg.). Saarbrücken: Amt für Entwicklungsplanung, Statistik und Wahlen. Zugriff am 05.09.2016. Verfügbar unter <http://www.saarbruecken.de/media/download-5343acf5c5e42>
- Landeshauptstadt Saarbrücken - Amt für Entwicklungsplanung, Statistik und Wahlen. (2016). *Stadtteil-Dossier Alt-Saarbrücken* (Landeshauptstadt Saarbrücken, Hrsg.). Saarbrücken: Amt für Entwicklungsplanung, Statistik und Wahlen. Zugriff am 05.09.2016. Verfügbar unter <http://www.saarbruecken.de/media/download-5343acf5c5e42>
- Lynch, K. (2014). *Image of the city* (Bauwelt Fundamente, v.16). Boston: Birkhauser.
- Meyer, M. & Mischke, C. (2009). *Leben und Altern im Quartier (LAQua). Untersuchung der subjektiven und objektiven Wohnbedingungen von älter werdenden und/oder behinderten Menschen im Stadtteil Alt-Saarbrücken*. Projektabschlussbericht (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Fakultät für Sozialwissenschaften.
- Moritz, M.-T. (2016). *Wissenschaftsbasierte Stadtentwicklung. Eine Untersuchung am Beispiel der Stadt Mainz*. Wiesbaden: Springer VS.
- Odierna, S. u.a. (Hg.) 2004: Gemeinwesenarbeit – Entwicklungslinien und Handlungsfelder. Band 7, Reihe Gemeinwesenarbeit im AG SPAK-Verlag. Neu-Ulm.Reutlinger. Cristian (u.a.) 2015: Soziale Nachbarschaften. Wiesbaden.
- Odierna, S. & Berg, N. (2014). *Hochschulöffnung Alt-Saarbrücken - Statistische Darstellung der aktivierenden Befragungen im Stadtteil Alt-Saarbrücken* (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Fakultät für Sozialwissenschaften.
- Oswald, F., Wahl, H.-W., Schilling, O., Nygren, C., Fänge, A., Sixsmith, A. et al. (2007). Relationships between housing and healthy aging in very old age. *The Gerontologist* (47), 96-107.
- Projektgruppe "Stadtteilentwicklung Alt-Saarbrücken". (2011). *Stadtteilentwicklungskonzept Alt-Saarbrücken (Tallage)* (Oberbürgermeisterin der Landeshauptstadt Saarbrücken, Hrsg.). Saarbrücken: Landeshauptstadt Saarbrücken.
- Schneider, J. (2010). *FuE-Projekt: Auswirkungen des Wandels der Sozialstruktur eines Stadtteils auf die Gesamtverkehrskonzeption am Beispiel von "Alt-Saarbrücken"* (Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Hrsg.). Saarbrücken: Fakultät für Architektur und Bauingenieurwesen.
- Stock, L. (2004). Quartiersmanagement - Alter Wein in neuen Schläuchen? In K. Maier & M. Messmer (Hrsg.), *Soziale Kommunalpolitik für lebenswerte Wohnquartiere. Beiträge zur Wohnungspolitik, Bürgerbeteiligung, Quartiersmanagement und Indikatoren sozialer Nachhaltigkeit* (S. 188-198). Freiburg.
- Wahl, H.-W., Diehl, M., Kruse, A., Lang, F. R. & Martin, M. (2008). Psychologische Altersforschung: Beiträge und Perspektiven. *Psychologische Rundschau* (59), 2-23.