

Befragung der Praxisstellen (PostPrax@htwsaar)

*Liebe Praxisanleiter*innen,*

nach dem Ende des Praxissemesters schließt sich nun unsere neue standardisierte Befragung Post-Prax@htwsaar an, mit der wir ihre Erfahrungen mit unseren Studierenden, der Praxisanleitung und uns als Hochschule in den Blick nehmen möchten. Der Fragebogen beinhaltet insgesamt fünf Teile: A. Das Praxissemester in ihrer Einrichtung, B. Entwicklung der Studierenden in der Praxisphase, C. Entwicklung der Beziehung zwischen Praxisanleiter/ Praxisanleiterin und Studierenden, D. Zusammenarbeit mit der Hochschule und E. Gesamtrückblick. Der letzte Teil schließt mit offenen Fragen ab, in denen Sie auch ihre Wünsche und Anregungen für die praktische Studienphase an uns rückmelden können.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie sich ca. 10 Minuten Zeit nehmen und den vorliegenden Fragebogen ausfüllen würden. Der Fragebogen und alle damit erhobenen Informationen dienen ausschließlich der Weiterentwicklung des Praxissemesters im Studiengang ‚Soziale Arbeit und Pädagogik der Kindheit‘. Die Informationen werden anonymisiert erhoben und können nicht ihnen als Person zugeteilt werden. Auch entstehen weder Studierenden noch Praxiseinrichtungen irgendwelche Nachteile durch die Beantwortung der Fragen.

Als Praxisreferent des Studiengangs danke ich Ihnen bereits im Vorfeld ganz herzlich für die Beantwortung des Fragebogens und für Ihr Engagement bei der Begleitung unserer Studierenden.

Mit freundlichen Grüßen

Manuel Freis

**Der Fragebogen ist in Zusammenarbeit zwischen dem Praxisreferat im Studiengang ‚Soziale Arbeit und Pädagogik der Kindheit‘ (Manuel Freis) sowie der Beauftragten des Qualitätsmanagements an der Fakultät (Julia Nick) entstanden.*

TEIL A: Das Praxissemester in Ihrer Einrichtung

Sie blicken nun auf ein Semester der intensiven Zusammenarbeit mit einem/einer Studierenden im Praxissemester zurück. Zunächst einmal würde uns interessieren, wie Sie die Einbindung der/des Studierenden in den Alltag Ihrer Einrichtung bewerten würden. Hierfür würden wir Sie zunächst bitten, einige Fragen zu Ihrer Einrichtung zu beantworten.

1. Wie viele Mitarbeiter*innen hat Ihre Einrichtung?

<5	5-10	11-20	>20	keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wie viele Praktikant*innen waren im Wintersemester 18/19 zeitgleich in Ihrer Einrichtung beschäftigt?

1	2	3	>3	keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wie war der Arbeitsplatz des Praktikanten/ der Praktikantin räumlich organisiert?

Der/die Studierende hatte keinen eigenen Arbeitsplatz.

Der/die Studierende hatte einen eigenen Arbeitsplatz im Büro des Praxisanleiters/ der Praxisleiterin.

Der/die Studierende hatte ein gemeinsames Büro mit anderen Praktikant*innen.

Der/die Studierende hatte ein eigenes Büro.

4. Die Anwesenheit einer/eines Praktikanten wirkt sich meist auch auf die Einrichtung aus. Welche Veränderungen konnten Sie beobachten?

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>				<i>Stimme voll und ganz zu</i>		<i>Kann ich nicht beantworten</i>
„Durch die Unterstützung der/des Studierenden konnten neue Projekte oder Angebote initiiert werden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Die Organisationsstruktur (z.B. zeitlich/räumlich/personell) musste aufgrund der Betreuung der/des Studierenden angepasst werden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Es konnten neue Konzepte umgesetzt werden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Im Team ergaben sich interessante Diskussionen über aktuelle Themen im Feld.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

„Wir hatten die Möglichkeit, etwas Neues auszuprobieren.“

„Für einige Adressat*innen der Einrichtung war der/die Studierende eine wichtige Bezugsperson.“

„Durch die Mitarbeit des/der Studierenden haben sich neue Möglichkeiten im Hilfeverlauf ergeben.“

„Die Begleitung von Studierenden hat mir neue Perspektiven für meine Arbeit eröffnet.“

„Ich konnte Veränderungen in meinen Arbeitsabläufen feststellen, die durch Anregung bzw. Diskussionen mit den Studierenden entstanden sind.“

Filterfrage: Wenn neue Projekte oder Angebote initiiert werden konnten, werden diese in Zukunft weitergeführt oder verstetigt?

ja *nein* *zum Teil*

5. Ist für eine/einen oder mehrere Praktikant*innen eine Weiterbeschäftigung vorgesehen? Wenn ja, in welchem Umfang?

Vollzeit *Teilzeit* *stundenweise* *unregelmäßig als Aushilfe*

 und zwar ___ Stunden

TEIL B: Entwicklung des Studierenden in der Praxisphase

Die folgenden Fragen beziehen sich konkret auf den Entwicklungsprozess des/der Studierenden, die Sie während des Praxissemester betreut haben.

1. Wenn Sie schätzen müssten – wie lange hat die Einarbeitungszeit bzw. Orientierungsphase aus Ihrer Sicht in Anspruch genommen?

<i>weniger als 2 Wochen</i>	<i>2-4 Wochen</i>	<i>4-6 Wochen</i>	<i>6-8 Wochen</i>	<i>Mehr als 8 Wochen</i>	<i>Keine Angabe</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Bei der letzten Befragung hatten wir Sie gebeten anzugeben, welche Vorkenntnisse Ihnen bei Studierenden, die ein Praktikum bei Ihnen absolvieren, wichtig sind. Bezogen auf Ihre Erfahrung, wie schätzen Sie diese Kenntnisse in Bezug auf den/die von Ihnen betreute Praktikanten/Praktikantin rückblickend ein (tatsächliche Kompetenzen)?

	<i>weitreichend</i>					<i>Nicht vorhanden</i>
Kenntnisse über Theorien und Konzepte sozialer Arbeit bzw. Pädagogik der Kindheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtliche Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über das Handlungsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Professionstheorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theoretisches Wissen über Gesprächsführung und Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Ihre Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über aktuelle Diskurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissen über die Funktionsweise von Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Konnten Sie eine Entwicklung bezüglich dieses Wissens über den Verlauf der Praxisphase beobachten (Kompetenzentwicklung)?

	<i>Wissen deutlich vertieft</i>					<i>Keine Veränderung</i>
Kenntnisse über Theorien und Konzepte sozialer Arbeit bzw. Pädagogik der Kindheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rechtliche Kenntnisse

Kenntnisse über das Handlungsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Professionstheorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theoretisches Wissen über Gesprächsführung und Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Ihre Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über aktuelle Diskurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissen über die Funktionsweise von Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Gab es während der Praxisphase Herausforderungen für den/die Praktikanten/Praktikantin, die Sie gemeinsam bewältigen mussten? In welchem Bereich und wie häufig sind Sie Herausforderungen begegnet?

	<i>Sehr häufig</i>					<i>nie</i>
Koordination der Arbeitszeiten, Abwesenheiten, Vertretung in Urlaubszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration in das bestehende Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krisenhafte Auseinandersetzungen mit Klient*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krisenhafte Auseinandersetzungen mit Praxisanleiter(in), anderen Teammitgliedern oder Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klärung von Rechten und Pflichten der/des Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen seitens der Hochschule (z.B. Praxissemesterplan, Bericht, Beurteilung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Einschätzungen zwischen Praxisanleiter(in) und Studierender/Studierendem bezüglich der Beurteilung von Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewältigung persönlicher Krisen der/des Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Im Praxissemesterplan werden je nach Arbeitsbereich unterschiedliche Lernziele festgelegt. Im Folgenden finden Sie eine Aufzählung dieser Arbeitsbereiche. Bitte schätzen Sie ein, inwiefern die Ziele jeweils erreicht wurden.

	<i>ja</i>	<i>nein</i>	<i>Teils, teils</i>
Rechtliche Grundlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodisches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationales Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstreflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Filterfrage: Wenn diese nicht, oder nur zum Teil, erreicht werden konnten – aus welchem Grund? (freies Feld)

TEIL C: Entwicklung der Beziehung zwischen Praxisanleiter/Praxisanleiterin und Studierenden

Dieser Fragebogenteil bezieht sich insbesondere auf Ihre Rolle als Praxisanleiter(in).

1. Zunächst einmal: bitte schätzen Sie die Zusammenarbeit mit dem/der Studierenden ein und geben jeweils an, welche Aussagen auf Sie zutreffen.

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>				<i>Stimme voll und ganz zu</i>		<i>Kann ich nicht beantworten</i>
„Die Einarbeitung des/der Studierenden erwies sich als deutlich schwieriger als gedacht.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Ich würde das Verhältnis zu meinem Praktikanten/ meiner Praktikantin sehr positiv bewerten.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Während der Praktikumszeit mussten einige Herausforderungen mit dem/der Studierenden bewältigt werden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Wir haben mindestens einmal in der Woche eine Reflexion der Praxisphase eingebaut.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Wir haben uns regelmäßig über die erstellten Situationsprotokolle ausgetauscht.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Im Laufe des Praxissemesters änderten sich die Themen bei dem/der Studierenden, die sich auf die eigene Identitätsentwicklung als Professionelle(r) bezogen haben (z.B. Ethik, Rolle im Feld, Spannungsverhältnisse im Arbeitsalltag).“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Der/die Studierende musste sehr intensiv angeleitet werden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Es ist mir leicht gefallen, die Zusammenarbeit mit dem Studierenden zu strukturieren.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Mit den Anforderungen, die der/die Studierende seitens der Hochschule, mitbrachte (z.B. Erstellen des Praxissemesterplans bzw. des Praxissemesterberichts) sind wir sehr gut zu rechtgekommen.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Die Betreuung des/der Studierenden hat mich stark belastet.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Es ist mir leicht gefallen, die Bewertung der/des Studierenden vorzunehmen.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Die Zusammenarbeit mit dem/der Studierenden bewerte ich durchweg positiv.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Darüber hinaus: wie wohl haben Sie sich in Ihrer Rolle gefühlt?

<i>Sehr wohl</i>					<i>Gar nicht wohl</i>	<i>keine Angabe</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. In welchen Situationen hätten Sie sich Unterstützung gewünscht?

Ich hätte Unterstützung gebraucht bei...					<i>Trifft voll und ganz zu</i>	<i>Trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>Keine Angabe</i>
...der Entwicklung von Projektideen für Studierende im Praxissemester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Planung des Praxissemesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Koordination der Tätigkeiten der/des Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der konkreten Anleitung einzelner Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Reflexion der erstellten Situationsprotokolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Reflexionsgesprächen mit dem/der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Krisengesprächen mit dem/der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Bearbeitung negativer Entwicklungsverläufe der/des Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Umsetzung von Feedback- und Abschlussgespräch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Erstellung der Beurteilung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEIL D: Zusammenarbeit mit der Hochschule

Auch die Zusammenarbeit mit der Hochschule bestimmt, ob das Praxissemester ein Erfolg wird. Daher würden wir Sie bitten, auch hierzu einige Angaben zu machen.

1. Zu welchen der folgenden Themen würden Sie gerne mehr wissen wollen? Bitte Zutreffendes ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich!

Konzeption des Praxissemesters an der htw saar

Organisation des Praxissemesters

Wissensstand der Studierenden

Bewertung der Studierenden

Rolle als Praxisanleiter/ Praxisanleiterin

Fortbildungsmöglichkeiten

Vernetzungsmöglichkeiten mit anderen Praxisstellen

Sonstiges, und zwar _____

2. Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zur Kooperation mit der htw saar zustimmen. Bitte bei jeder Aussage ein Kreuz setzen!

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>				<i>Stimme voll und ganz zu</i>		<i>Kann ich nicht beantworten</i>
„Ich fühlte mich bestens darüber informiert, wie das Praxissemester ablaufen wird.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Ich wusste genau, welche Anforderungen die Studierenden zum Bestehen des Praxissemesters erfüllen müssen.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Ich nutze das Veranstaltungsangebot für Praxisanleiter*innen.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Die Kommunikationswege mit der htw saar sind unkompliziert.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Unklarheiten wurden konstruktiv und lösungsorientiert bearbeitet.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Es gab regelmäßige Arbeitstreffen für einen Austausch mit der htw saar.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Mit der Zusammenarbeit bin ich rundum zufrieden.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

